

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор АНО ДПО
 Учебный центр «Стандарт»
 И.Б. Соколова
 02 декабря 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО.

Категории обучающихся: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 недели (144 академических часа).

Продолжительность урока: 1 час 30 минут (2 академических часа).

№ п/п	Название учебных модулей, тем программы	Всего часов	1 неделя (6 дней) 36 часов		2 неделя (6 дней) 36 часов		3 неделя (6 дней) 36 часов		4 неделя (6 дней) 36 часов	
			ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ
Базовая часть										
Раздел №1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	56	22	14	10	10	-	-	-	-
Обязательная составляющая										
Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования (20 часов)										
1.1	Тема 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	10	6	4						
1.2	Тема 1.2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования <i>Тестирование</i>	10	6	4						
Модуль 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности (26 часов)										
2.1.	Тема 2.1. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	6	4	2						
2.2.	Тема 2.2. Особенности правового обеспечения профессионально - педагогической деятельности	8	4	4						
2.3	Тема 2.3. Аттестация педагогических кадров	12	2	-	2	8				

	<i>Тестирование</i>										
Вариативная составляющая											
Модуль 3. Государственная политика в образовании (10 часов)											
3.1.	Тема 3.1. Стратегия развития образования до 2020 года	4	-	-	4	-					
3.2.	Тема 3.2. Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства <i>Тестирование</i>	6	-	-	4	2					
Профильная часть											
Раздел № 2	Предметно-методическая деятельность	84	-	-	12	4	22	14	18	18	
Обязательная составляющая											
Модуль 4. Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта (10 часов)											
4.1.	Тема 4.1. Понятие культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта и их роли в развитии инициативного поведения детей	2	-	-	2	-					
4.2.	Тема 4.2. Сущность, функции, характеристики и модели партнерского взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста при реализации культурных практик <i>Беседа</i>	8	-	-	4	4					
Модуль 5. Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников (22 часа)											
5.1.	Тема 5.1. Понятие игры и её роль в развитии ребёнка	4	-	-	4	-					
5.2.	Тема 5.2. Различные виды игровой деятельности дошкольников и методы их психолого- педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых	8	-	-	2	-	2	4			
5.3.	Тема 5.3. Создание предметной игровой среды в ДОУ <i>Беседа</i>	10	-	-	-	-	4	6			
Модуль 6. Психолого-педагогические основы и методы организации взаимодействия и общения участников образовательного процесса (22 часа)											
6.1.	Тема 6.1. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен	4	-	-	-	-	4	-			
6.2.	Тема 6.2. Психологический конфликт у дошкольников	4	-	-	-	-	4	-			
6.3.	Тема 6.3. Роль взрослого в пространстве детского взаимодействия и методы ее реализации	6	-	-	-	-	4	2			
6.4.	Тема 6.4. Пути психолого - педагогической	8	-	-	-	-	4	2	-	2	

	коррекции нарушений отношений и взаимодействия со сверстниками у дошкольников <i>Тестирование</i>									
Модуль 7. Предметная развивающая образовательная среда детского сада: требования и принципы организации (8 часов)										
7.1	Тема 7.1. Требования и принципы организации предметно - развивающей среды в современной дошкольной образовательной организации	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7.2	Тема 7.2. Организация образовательного пространства на основе модернизации и оптимизации традиционной образовательной среды детского сада <i>Беседа</i>	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Модуль 8. Целевые ориентиры и компетенции образовательной области «Познание» (6 часов)										
8.1	Тема 8.1. Организация деятельности дошкольников в образовательной области «Познание» <i>Беседа</i>	6	-	-	-	-	-	-	4	2
Вариативная составляющая										
Модуль 9. Изучение и документирование поведения и деятельности ребенка в детском саду (16 часов)										
9.1	Тема 9.1. Наблюдение и документирование и в работе воспитателя детского сада, его роль и методы в соответствии с требованиями стандарта	6	-	-	-	-	-	-	4	2
9.2	Тема 9.2. Социально-психологический подход в изучении взаимодействия детей и отношений в детской группе	6	-	-	-	-	-	-	4	2
9.3	Тема 9.3. Анализ уровней игровой деятельности <i>Беседа</i>	4	-	-	-	-	-	-	2	2
ИА	Итоговая аттестация (зачет)	4							-	4
Итого часов		144	22	14	22	14	22	14	18	18

ЛЗ – лекционные занятия;
ПЗ – практические занятия.

* *Примечание:*

- промежуточная аттестация проводится по завершению каждого модуля программы, за счёт часов, отведённых на их изучение.
- в календарном учебном графике возможны изменения в соответствии с графиком работы преподавателей.