

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДПО Учебный центр
«Стандарт»
И.Б. Соколова

02 декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Направление/специальность:

«ОХРАНА ТРУДА»

с присвоением квалификации

«Специалист в области охраны труда»

(код, наименование специальности /направления)

г. Нефтеюганск

2021 год

Программа разработана: АНО ДПО Учебный центр «Стандарт».

ОДОБРЕНА	Программа составлена методически грамотно в соответствии с требованиями к минимуму содержания, структуре образовательной программы и условиям реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----------------	--

Заместитель директора

по учебно-методической работе

АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»

Л. Н. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы
- 1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.
- 1.3. Цель и планируемые результаты обучения.
- 1.4. Требования к контингенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

- 2.1. Характеристика новой квалификации выпускника.
- 2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Трудовые функции выпускника.

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
- 3.2. Формирование результатов освоения программы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы.
- 4.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

5. ФОРМЫ, СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- 5.2. Оценочные материалы.
 - 5.2.1. Экзаменационные вопросы для проведения итогового междисциплинарного экзамена.
 - 5.2.2. Примерные темы выпускной аттестационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план.
2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
3. Экзаменационные билеты для проведения итогового междисциплинарного экзамена.
4. Учебно-методические материалы

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда» с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда» (далее ДПП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО Учебным центром «Стандарт» в соответствии с требованиями к квалификации, предъявляемыми профессиональным стандартом "[Специалист в области охраны труда](#)", утвержденным [Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н](#), и федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246.

Программа регламентирует цель, объем, содержание, планируемые результаты освоения программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Определения, обозначения и сокращения, используемые в программе.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

ВО - высшее образование

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ОПОП - основные профессиональные образовательные программы

ОС - образовательный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ПСК - профессионально-специализированные компетенции

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н;](#)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 №559 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность (уровень бакалавриата);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06);
- Устав АНО ДПО Учебный центр «Стандарт».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Охрана труда» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности - деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» зависит от формы и режима обучения.

Конкретный срок освоения программы может быть изменен по желанию заказчика и определяется договором об образовании по дополнительной профессиональной программе.

Освоение программного материала осуществляется в очной форме, с использованием в процессе обучения видео, презентации, мультимедийного и текстового комплекса учебных материалов. Программа носит модульный характер, что позволяет выстраивать для обучающихся индивидуальные маршруты ее прохождения. Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет обучающимся освоить способы решения частных практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач.

Трудоемкость освоения программы составляет 540 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, время, отводимое на стажировку – 160 часов, а также контроль качества освоения ДПП.

Программа профессиональной переподготовки состоит из 7 общепрофессиональных, 9 специальных дисциплин (модулей) и дисциплин специализации по выбору «Охрана труда в различных отраслях», содержание которых представлено в учебном плане и рабочих программах по каждому модулю.

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» и входящие в него ОТФ и ТФ, с учетом которых разработана профессиональная дополнительная программа (таблица 1).

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и(или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и(или) ТФ
1	2	3
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»	
	ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6
	ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6
	ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» является профессиональная переподготовка слушателей для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности - деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

Планируемые результаты обучения по ДПП - владение профессиональными компетенциями, необходимыми для самостоятельной качественной работы специалистов в области охраны труда.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда», удостоверяющий их право осуществлять профессиональную деятельность - деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда.

Таблица 2 - Цель (планируемые результаты обучения) программы профессиональной переподготовки

<p>Цель (планируемые результаты обучения) - овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда</p>

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Уровень квалификации 6-7

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1	Проектно-конструкторская:
ПК-1	способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1)
ВД 2	Сервисно-эксплуатационная:
ПК-8	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8)
ВД 3	Организационно-управленческая:
ПК-9	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9)
ПК-10	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10)
ПК-11	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11)
ПК-12	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12)
ПК-13	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13)
ВД 4	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:
ПК-14	способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14)
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)
ПК-18	способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18)

1.4. Требования к контингенту

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Характеристика новой квалификации выпускника

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на должностях руководителя службы по охране труда и специалиста по охране труда в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.

Профессиональная деятельность выпускника согласно профессиональному стандарту - это деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда, целью которой является профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Выпускник готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

проектно-конструкторская;
сервисно-эксплуатационная;
организационно-управленческая;
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Для их определения использовался профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда".

В рамках ДПП профессиональной переподготовки слушатель должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающих присваиваемой квалификации и освоить соответствующие им компетенции. При разработке программы профессиональной переподготовки на основе профессиональных стандартов и требований к результатам освоения образовательных программ проводится сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте "Специалист в области охраны труда" с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)

В рамках ДПП профессиональной переподготовки слушатель должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающим присваиваемой квалификации, и освоить соответствующие им компетенции (таблица 3).

Таблица 3 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВПО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
«Специалист в области охраны труда»	по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)
Вид профессиональной деятельности	Вид деятельности
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда	проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
<p>ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 1. 2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p> <p>ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ТФ 1. 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Проектно-конструкторская: участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности.</p> <p>Сервисно-эксплуатационная: эксплуатация средств защиты и контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций по безопасности. Организационно-управленческая: обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.</p>
<p>ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 2. 1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ТФ 2. 2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p> <p>ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: проведение контроля состояния средств защиты; выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.</p>
ОТФ 3:	Проектно-конструкторская:

<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 3. 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;</p> <p>участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;</p> <p>участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Организационно-управленческая:</p> <p>обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p> <p>участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.</p>
	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»</p>	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)</p>
<p>ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 1. 2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p> <p>ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ТФ 1. 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Слушатель должен обладать:</p> <p>Проектно-конструкторская: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); Сервисно-эксплуатационная: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).</p> <p>Организационно-управленческая: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).</p>
<p>ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 2. 1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14); способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);</p>

<p>ТФ 2. 3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16); способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК17); способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).</p>
<p>ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда ТФ 3. 1 : Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Проектно-конструкторская: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); Организационно-управленческая: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).</p>

2.3. Трудовые функции выпускника

Трудовыми функциями выпускника, обучившегося по программе являются:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда (нормативное обеспечение системы управления охраной труда; обеспечение подготовки работников в области охраны труда; сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда; обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда);
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда (обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда; обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах; обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда (определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда; распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Результаты освоения ДНИ определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. способностью применять профессиональные компетенции (ПК), знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень новых компетенций и их связь с изучаемыми дисциплинами (модулями) представлена в таблице 4.

Таблица 4. Перечень новых компетенций, формирующихся у слушателей в результате освоения программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Форма контроля компетенции
1.	Правовая система Российской Федерации	ТФ 1.1, 1.4, 2.1, 3.1, НК-9	<p>Должен знать: общие положения гражданского права, гражданского судопроизводства, арбитражного процесса, трудового права; понятие, правовую основу социального обеспечения, порядок выплаты пособий, компенсационных и иных денежных выплат, трудовых пенсий; принципы обеспечения безопасности труда и ее законодательные основы; систему законодательства об охране труда; порядок осуществления надзора и контроля за соблюдением правил по охране труда; основания возникновения и виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.</p> <p>Должен уметь: использовать новейшую литературу по проблемам обеспечения безопасности и охраны труда; анализировать и правильно применять правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; правильно составлять и оформлять юридические и иные документы.</p> <p>Должен владеть: юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с правовыми нормативными актами.</p>	Зачет
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, НК-1, 8, 9, 11, 12, 13	<p>Должен знать: основные положения и принципы обеспечения безопасности, причины аварий и катастроф, типы рисков; понятие «опасность», признаки и источники ее формирования; основы эргономики и психологии безопасности деятельности; основные факторы производственной среды, процесс их нормирования; основания возникновения и виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда; классификацию чрезвычайных ситуаций, их причины, основные задачи и органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда на предприятии; ответственность за нарушение законодательства по охране труда;</p> <p>Должен уметь: распознавать негативные факторы воздействия в системе «человек - среда обитания»; учитывать влияние психических процессов на производственную деятельность; классифицировать основные формы деятельности человека и давать им характеристику; принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Должен владеть: навыками расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний, проведения инструктажей; навыками оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p>	Зачет
3.	Экономика безопасности труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, НК-9, 11, 12	<p>Должен знать: социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, виды и функции страхования; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности; методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; основы экономики природопользования.</p> <p>Должен уметь определять экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды; пользоваться методиками определения стоимости, цены, лимитов ответственности и других экономических показателей страхования промышленных рисков.</p> <p>Должен владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; нормативными документами в области страхования от несчастных случаев и профзаболеваний; навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и</p>	Зачет

			окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности.	
4.	Менеджмент в охране труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, НК-9-12	<p>Должен знать: исторические этапы возникновения и развития менеджмента; понятие, сущность и методы менеджмента; основные функции менеджмента; основы лидерства и руководства, использование в руководстве различных стилей управления; сущность власти и способы влияния на подчиненных; процесс принятия и реализации управленческих решений; информационное обеспечение менеджмента; формы делового общения в коллективе; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области охраны труда.</p> <p>Должен уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; формулировать цели организации с учетом анализа различных факторов; делегировать полномочия; проектировать систему мотивационных воздействий; организовывать эффективную систему контроля на предприятии; принимать эффективные решения; использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p> <p>Должен владеть навыками делового общения; навыками принятия</p>	Зачет
5.	Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности	ТФ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 14, 15, 16	<p>Должен знать: основные понятия информации, принципы ее сбора, хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов; возможности преобразования обеспечивающих информационных технологий в функциональные объединения.</p> <p>Должен уметь: формулировать задачу управления безопасностью жизнедеятельности для решения практических задач с помощью информационных технологий; ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.</p> <p>Должен владеть: практическими навыками по выбору и использованию информационных технологий для работы в своей предметной области, по применению ресурсов региональной и глобальной сети, связанных с управлением безопасностью жизнедеятельности в работе типовых и индивидуальных технологических процессов в условиях централизованной обработки данных.</p>	Зачет
6.	Управление персоналом в области охраны труда	ТФ 1.4, 3.2, ПК-9, 10, 11	<p>Должен знать: основы методологии управления персоналом (сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом и построения системы управления персоналом); сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; функции по управлению персоналом; содержание и условия труда, их влияние на трудовое поведение сотрудника; основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; основы мотивации поведения в процессе трудовой деятельности, видах стимулов; природу, типы, этапы развития трудовых конфликтов.</p> <p>Должен уметь: принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере трудовых отношений; применять эффективные методы урегулирования конфликтов в организациях.</p> <p>Должен владеть навыками: реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; организации взаимодействия администрации с общественными организациями предприятия; разработки и реализации стратегий управления персоналом.</p>	Зачет
7.	Основы психологии безопасности труда	ТФ 1.2, 1.4, 3.2, ПК-11, 12, 18	<p>Должен знать: факторы, влияющие на безопасность труда; факторы, обуславливающие способность человека противодействовать опасности в труде; основные психологические причины производственного травматизма; основы профилактики несчастных</p>	Зачет

			<p>случаев на производстве; методы снижения опасности, нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска.</p> <p>Должен уметь: определять основные факторы, влияющие на безопасность труда; осуществлять профилактику несчастных случаев.</p> <p>Должен владеть: навыками первичной психологической помощи в ситуации несчастного случая на производстве.</p>	
8.	Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда	ТФ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, ПК-9	<p>Должен знать о нормативном регулировании и стандартизации в охране труда.</p> <p>Должен уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; анализировать изменения <u>законодательства</u> в сфере охраны труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p>	Зачет
9.	Производственная санитария и гигиена труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 9, 14-18	<p>Должен знать: методы анализа характера взаимодействия человека с производственной средой; методы предсказаний возможных негативных последствий производственной деятельности на человека; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы измерений в производстве и безопасности; принципы анализа и моделирования производственной санитарии и гигиены труда и определения приемлемого риска; научные и организационные основы современного производства; методы управления производственной санитарией и гигиеной труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную санитарию и гигиену труда; принципы и методы проведения экспертизы производственной санитарии и гигиены труда, приборы и системы контроля состояния среды обитания; современные компьютерные информационные технологии и системы в области производственной санитарии и гигиены труда; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Должен уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам производственной санитарии и гигиены труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.</p> <p>Должен владеть: научными основами производственной санитарии и гигиены труда; принципами организации и планировании производственной санитарии и гигиены труда на производстве; методами организационных, технических и экономических основ разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве; информацией о перспективах развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций; представлениями об источниках опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности.</p>	Зачет
10.	Экологическая безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-9, 14-17	<p>Должен знать: российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды, систему государственного управления в области охраны окружающей среды и государственного экологического контроля действующих предприятий; о природопользовании, охране окружающей среды и экологической безопасности, о системе</p>	Экзамен

			<p>документации по вопросам охраны окружающей среды на предприятии, об организации и проведении производственного экологического контроля на предприятии и порядке осуществления аналитического контроля на предприятии; систему природоохранных норм и нормативов; воздухоохранной деятельности на предприятии; порядок использования водных ресурсов на предприятии; о безопасном обращении с отходами на предприятии; об экономических методах регулирования в области охраны окружающей среды и экологическом аудите предприятия; об экологическом менеджменте на предприятии в соответствии с международными и национальными стандартами.</p> <p>Должен уметь применять на практике порядок безопасного обращения с отходами на предприятии; составлять необходимую документацию.</p> <p>Должен владеть методологией оценки экологического риска; навыками составления статистической отчетности.</p>	
11.	Промышленная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-9, 16, 17	<p>Должен знать: классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на опасных промышленных объектах; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.</p> <p>Должен уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных промышленных объектах; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасных промышленных объектах.</p> <p>Должен владеть: вопросами современной теории и практики обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; вопросами теории риска и факторах, обуславливающих возникновение аварий на опасных промышленных объектах; вопросами планирования и организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте.</p>	Экзамен
12.	Пожарная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-8, 9, 10,15	<p>Должен знать о правовых, экономических и социальных основах обеспечения пожарной безопасности, действиях в чрезвычайной ситуации, о законодательной базе РФ в области пожарной безопасности; об общих понятиях о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий; о пожарной опасности организации, источниках пожароопасности и причинах пожаров; о мерах пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов; о действиях ИТР, рабочих и служащих при пожарах; общие сведения о системах противопожарной защиты</p> <p>Должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; организовывать обеспечение пожарной безопасности в организации; принимать меры по предотвращению распространения пожара.</p> <p>Должен владеть знаниями требований пожарной безопасности к путям эвакуации, навыками эвакуации людей при пожаре; навыками соблюдения правил пожарной безопасности и работы со средствами пожаротушения.</p>	Экзамен

13.	Специальная оценка условий труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, ПК-1, 8-12, 14-17	<p>Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения; основные принципы организации проведения специальной оценки условий труда; требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда; основные виды документации, используемой при проведении специальной оценки условий труда; факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда; критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности; методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах; содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления; порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.</p> <p>Должен уметь: проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; применять методы выявления указанных факторов на рабочих местах; анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда и рабочих мест, условия труда на которых подлежат дальнейшим исследованиям; анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении специальной оценки условий труда; аргументировано принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; пользоваться средствами измерений и проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; обосновывать результаты специальной оценки условий труда; оформлять отчёт о результатах специальной оценки условий труда; анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; по результатам проведенной специальной оценки условий труда вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда, а также по улучшению условий и охраны труда;</p> <p>Должен владеть: методами разработки планов мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочих местах; методологией проведения государственной экспертизы по охране труда.</p>	Экзамен
-----	----------------------------------	--	---	---------

14.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии	ТФ 1.4, 2.3, ПК-14-18	<p>Должен знать: правовые и организационные основы защиты объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики, их технических систем в чрезвычайных ситуациях и способы повышения их устойчивости; вредные и поражающие факторы чрезвычайной ситуации; правила поведения при чрезвычайной ситуации; основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ и последовательность их выполнения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способы предупреждения и защиты от опасностей, возникающих в мирное время.</p> <p>Должен уметь: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайной ситуации; собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации; практически выполнять основные мероприятия по защите от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожаров; четко действовать по сигналам оповещения; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию, и дезинфекцию одежды и средств индивидуальной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</p>	
15.	Организация и содержание работы специалиста по охране труда	ТФ 1.2, 1.4, ПК-1, 9-12	<p>Должен знать: права и ответственность специалиста по охране труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; обязанности специалиста по охране труда; порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пути доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда.</p> <p>Должен уметь: анализировать уровень организации охраны труда на рабочем месте, в подразделении, организации; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; определять направления совершенствования охраны труда на предприятии; принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников; планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда; организовать обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда рабочих, руководителей и специалистов; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.</p> <p>Должен владеть навыками: организации и координации работы по охране труда на предприятии; проектирования структуры управления охраной труда, структуры службы охраны труда, расчета ее численности; разработки рекомендаций по совершенствованию охраны труда</p>	Зачет

			на предприятии; планирования создания в организации безопасных и здоровых условий труда; навыками самостоятельной работы с правовыми нормативными актами.	
16.	Надзор и контроль в сфере охраны труда	ТФ 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, ПК-1, 9, 14-18	<p>Должен знать о целях, сущности контроля и надзора в сфере охраны труда, полномочиях органов и должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор, ответственности работодателя и работника за нарушение законодательства об охране труда.</p> <p>Должен уметь применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; разрабатывать программу производственного контроля.</p>	Зачет
17.	Охрана труда в различных отраслях	ТФ 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, ПК-8-18	<p>Должен знать: об охране труда в различных отраслях (по выбору), в т.ч.: опасности, связанные с производственной деятельностью в отрасли; потенциально опасные технологические объекты и производства отрасли; гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов - ПДК и ПДУ; методы и средства коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания; методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; законодательные, нормативные и технические акты, регулирующие производственную безопасность; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность, характер международного сотрудничества; современные компьютерные информационные технологии и системы в области технологической безопасности.</p> <p>Должен уметь: осуществлять анализ и оценку опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования в отрасли; пользоваться правовой, нормативной и технической документацией по вопросам промышленной безопасности и охраны труда; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства коллективной и индивидуальной защиты работников.</p> <p>Должен владеть: навыками управления в системе охраны труда и промышленной безопасности на производстве; формами и методами организации взаимодействия с государственными, отраслевыми и надзорными органами.</p>	Зачет, курсовая работа
ИА	Итоговая аттестация		Итоговый междисциплинарный экзамен	

3.2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Результатом освоения ДПП профессиональной переподготовки «Охрана труда» является овладение новым видом профессиональной деятельности - деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда в соответствии с требованиями к квалификации, предъявляемыми профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», то есть формирование новых компетенций и освоение умений и знаний.

Результаты освоения ДПП профессиональной переподготовки «Охрана труда» приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты освоения программы

Виды деятельности, обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения (умеет)	Знания (знает)
1	2	3	4	5
ВПД: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда				
ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда	Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур,	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

		<p>Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p>регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p>	<p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>
	ТФ 1.2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	<p>Проведение вводного инструктажа по охране труда</p> <p>Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда</p>	<p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы</p> <p>Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p>	<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p>

			<p>Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)</p> <p>Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p>	<p>Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда</p> <p>Основы психологии, педагогики, информационных технологий</p>
	ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	<p>Сбор информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий</p> <p>Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p>Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда</p>	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда</p> <p>Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p>
	ТФ1.4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<p>Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности</p> <p>Формировать требования к</p>	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>

		<p>работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников</p> <p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований</p> <p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>	<p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p> <p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--	--

<p>ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>ТФ 2.1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда</p> <p>Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников</p>	<p>Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда</p> <p>Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений</p>	<p>Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда</p> <p>Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля</p> <p>Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p>
	<p>ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда</p> <p>Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов</p> <p>Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия</p> <p>Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда</p> <p>Разрабатывать программу производственного контроля</p>	<p>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы</p> <p>Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда</p>

			Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
	ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p>Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве</p>	<p>Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p>Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</p> <p>Виды профессиональных заболеваний</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	ТФ 3.1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	<p>Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя</p> <p>Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p>Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда</p>

		<p>Оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>труда и оценивать возможности ее адаптации Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p>	<p>Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)</p> <p>Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p>
	<p>ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда Обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда</p>	<p>Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность Конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p>	<p>Нормативная правовая база по охране труда Виды производственной и организационной структуры предприятий Современные технологии управления персоналом Принципы, методы, технологии информирования и убеждения Научная организация труда и эргономика Основы психологии и конфликтологии, делового этикета Основы финансового планирования и разработки бюджетов Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве</p>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин (модулей) и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда», удостоверяющий их право осуществлять профессиональную деятельность в определенной, новой сфере - деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методические и информационные ресурсы учебного центра обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами (см. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ слушателей).

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ слушателей

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
3. Сайт Министерства образования и науки РФ;
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
6. Электронная библиотека учебных пособий АНО ДПО Учебного центра «Стандарт»;

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал АНО ДПО Учебного центра «Стандарт».

4.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Обучение слушателей с применением дистанционных технологий обеспечивается соответствующими материально-техническим ресурсами.

5. ФОРМЫ, СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Учебным планом ДПП предусмотрены следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля) (проводится преподавателем в соответствии с учебным планом: в форме зачетов, экзаменов, возможна еще защита курсовой работы);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения проводится экзаменационной комиссией в форме итогового междисциплинарного экзамена;
- текущий контроль знаний слушателей по каждой дисциплине (проводится преподавателем в форме контрольного опроса или собеседования на практических (семинарских) занятиях).

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Правовая система Российской Федерации	ТФ 1.1, 1.4, 2.1, 3.1, ПК-9	освоены
Основы безопасности жизнедеятельности	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, ПК-1, 8, 9, 11, 12, 13	ОСВОЕНЫ
Экономика безопасности труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, ПК-9, 11, 12	ОСВОЕНЫ
Менеджмент в охране труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, ПК-9-12	ОСВОЕНЫ
Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности	ТФ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 14, 15, 16	ОСВОЕНЫ
Управление персоналом в области охраны труда	ТФ 1.4, 3.2, ПК-9, 10, 11	ОСВОЕНЫ
Основы психологии безопасности труда	ТФ 1.2, 1.4, 3.2, ПК-11, 12, 18	ОСВОЕНЫ
Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда	ТФ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, ПК-9	ОСВОЕНЫ
Производственная санитария и гигиена труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 9, 14-18	ОСВОЕНЫ
Экологическая безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-9, 14-17	ОСВОЕНЫ
Промышленная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК -9, 16, 17	ОСВОЕНЫ
Пожарная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК -8, 9, 10,15	ОСВОЕНЫ
Специальная оценка условий труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, ПК -1, 8-12, 14-17	ОСВОЕНЫ
Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии	ТФ 1.4, 2.3, ПК -14-18	ОСВОЕНЫ
Организация и содержание работы специалиста по охране труда	ТФ 1.2, 1.4, ПК-1, 9-12	ОСВОЕНЫ
Надзор и контроль в сфере охраны труда	ТФ 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, ПК-1, 9, 14-18	ОСВОЕНЫ
Охрана труда в различных отраслях	ТФ 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, ПК -8-18	ОСВОЕНЫ

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Оценка качества освоения программы на данном этапе осуществляется аттестационной комиссией в устно-письменной форме.

Результаты определяются оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:
показавшему

- всестороннее глубокое знание учебного программного материала,
- способность анализировать и интерпретировать информацию,
- способность давать квалифицированные заключения,
- умение свободно выполнять практические задания;

освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; темы курсовых работ, темы выпускных аттестационных работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов для проведения итоговой аттестации находятся в разделе 5.2.

5.2. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств

5.2.1. Экзаменационные вопросы для проведения итогового междисциплинарного экзамена

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации.
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
3. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
4. Периодичность прохождения проверки знаний требований охраны труда руководителями и специалистами организации.
5. Специальная оценка условий труда: цель и порядок проведения.
6. Применение результатов специальной оценки условий труда.
7. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
8. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
9. Способы оказания первой помощи для прекращения кровотечения при травмировании работника.
10. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
11. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
12. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.
13. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников.
14. Виды ответственности работников за нарушение трудового законодательства.
15. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
16. Действия специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве.
17. Порядок проведения стажировки работника по охране труда после первичного инструктажа на рабочем месте.
18. Примерная структура и содержание системы управления охраной труда.
19. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
20. Сроки прохождения руководителем подразделения после поступления на работу проверки знаний требований охраны труда.
21. Периодичность проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.
22. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.
23. Специалист по охране труда в организации, его обязанности и права.
24. Государственные нормативные требования по охране труда.
25. Вводный инструктаж по охране труда и порядок его прохождения работниками организации.
26. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства работодателем.
27. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости.
28. Ограничения возраста работников при приеме на работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
29. Сроки прохождения руководителем или специалистом повторной проверки знаний требований охраны труда при неудовлетворительной подготовке.
30. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
31. Понятие о предельно допустимой концентрации содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
32. Общие положения трудового договора.
33. Организация проверки и пересмотра действующих в организации инструкций по охране труда для работников.
34. Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
35. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля состояния охраны труда.
36. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.
37. Компенсация сверхурочных работ.
38. Работники, которых можно освободить от первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
39. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.
40. Бесплатное обеспечение работников молоком.
41. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска.
42. Учет проведения инструктажей по охране труда.
43. Способы оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.
44. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
45. Порядок разработки, согласования и утверждения программ проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.
46. Действия специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве со смертельным исходом.
47. Комитет (комиссия) по охране труда, его функции.

48. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
49. Сроки проведения расследования обстоятельств и причин несчастного случая на производстве.
50. Структура, содержание и язык инструкций по охране труда для работников.
51. Случаи проведения с работником внепланового инструктажа по охране труда.
52. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
53. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников.
54. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда работников.
55. Планирование работ по охране труда на предприятии.
56. Санитарно-гигиенические факторы, определяющие условия труда на рабочем месте.
57. Функциональные обязанности руководителей по обеспечению требований охраны труда.
58. В чем заключается первая помощь при термическом ожоге.
59. Меры безопасности при выполнении работы на персональном компьютере.
60. Нормирование производственного освещения.
61. Действия руководителя при групповом несчастном случае на производстве.
62. Целевой инструктаж по охране труда, случаи его проведения и порядок оформления.
63. Нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны труда.
64. Система законодательства об охране труда.
65. Должностные обязанности специалиста по охране труда.
66. Право работника на охрану труда и его гарантии.
67. Обязанности работника по обеспечению охраны труда.
68. Обязанности работодателя по охране труда.
69. Охрана труда женщин. Специальные правила охраны труда женщин в связи с материнством.
70. Надзор и контроль за соблюдением правил по охране труда: задачи и функции органов, осуществляющих надзор и контроль.
71. Государственный контроль за соблюдением правил по охране труда: содержание, правовой статус органов контроля.
72. Общественный контроль за соблюдением правил по охране труда.
73. Внутриведомственный контроль за соблюдением правил по охране труда.
74. Формирование единого информационного пространства в области охраны труда в Российской Федерации.
75. Роль информационных технологий в обеспечении безопасности производства и охраны труда.
76. Основные требования к производственному освещению.
77. Источники шума на производстве, их характеристики.
78. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.
79. Гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.
80. Производственный контроль за соблюдением установленных санитарных правил в процессе производства.
81. Система законодательства по производственной санитарии.
82. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
83. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов.
84. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
85. Перечень необходимой документации по охране труда.
86. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.
87. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.
88. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.
89. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.
90. Основные принципы пожарной безопасности.

5.2.2. Примерные темы выпускной аттестационной работы

1. Специальная оценка условий труда рабочего места (по выбору).
2. Организация работы по охране труда на предприятии (по выбору).
3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.
4. Исследование и анализ условий охраны труда по электробезопасности на предприятии.
5. Разработка мероприятий по обеспечению безопасных производственных процессов при эксплуатации, хранении и транспортировании баллонов с сжиженными и сжатыми газами на предприятии.

6. Организация работы и мероприятий по улучшению условий труда рабочих на предприятии.
7. Разработка проекта системы освещения помещения на предприятии.
8. Анализ функционального использования территории предприятия и определение размеров санитарно-защитной зоны.
9. Разработка мероприятий по обеспечению оптимальной световой среды в производственных помещениях.
10. Проектирование помещения с рабочими местами, оборудованными персональными электронно-вычислительными машинами.
11. Разработка модели системы управления охраной труда на предприятии.
12. Определение размеров санитарно-защитной зоны проектируемого объекта.
13. Измерение и оценка параметров воздуха рабочей зоны на рабочем месте.
14. Разработка проекта естественного освещения рабочего кабинета.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»
И.Б. Соколова
02 декабря 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«ОХРАНА ТРУДА»**

с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Всего (часов)	В том числе (часов)			Форма контроля
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Консультационные и самостоятельная работа	
ОПД.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					
ОПД.01	Правовая система Российской Федерации	28	8	8	12	зачет
ОПД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	28	8	8	12	зачет
ОПД.03	Экономика безопасности труда	18	8	6	4	зачет
ОПД.04	Менеджмент в охране труда	28	8	8	12	зачет
ОПД.05	Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности	16	8	4	4	зачет
ОПД.06	Управление персоналом в области охраны труда	16	8	4	4	зачет
ОПД.07	Основы психологии безопасности труда	14	8	2	4	зачет
ИТОГО часов		148	56	40	52	
СД.00	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					
СД.01	Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда	22	12	6	4	зачет
СД.02	Производственная санитария и гигиена	28	12	8	8	зачет
СД.03	Экологическая безопасность	28	12	8	8	зачет
СД.04	Промышленная безопасность	20	10	4	6	зачет
СД.05	Пожарная безопасность	20	10	4	6	зачет
СД.06	Специальная оценка условий труда	18	10	2	6	зачет
СД.07	Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии	18	10	2	6	зачет
СД.08	Организация и содержание работы специалиста по охране труда	18	10	2	6	зачет
СД.09	Надзор и контроль в сфере охраны труда	18	10	2	6	зачет

ИТОГО часов		190	96	38	56	
ДСВ.00	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО ВЫБОРУ (Охрана труда в различных отраслях)					
ДСВ.01	Охрана труда для учреждений образования и культуры	34	14	8	12	зачет
ДСВ.02	Охрана труда для учреждений здравоохранения и социального обеспечения	34	14	8	12	зачет
ДСВ.03	Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	34	14	8	12	зачет
ДСВ.04	Охрана труда для предприятий сферы бытовых услуг (гостиниц, предприятий общественного питания, ателье, парикмахерских и др.)	34	14	8	12	зачет
ДСВ.05	Охрана труда на предприятиях легкой промышленности	34	14	8	12	зачет
ДСВ.06	Охрана труда на предприятиях швейной и обувной промышленности	34	14	8	12	зачет
ДСВ.07	Охрана труда для пищевой промышленности и перерабатывающих производств	34	14	8	12	зачет
ДСВ.08	Охрана труда на предприятиях химической промышленности	34	14	8	12	зачет
ДСВ.09	Охрана труда на предприятиях деревообрабатывающей промышленности	34	14	8	12	зачет
ДСВ.10	Охрана труда на предприятиях связи	34	14	8	12	зачет
ДСВ.11	Охрана труда на предприятиях нефтегазовой и нефтегазоперерабатывающей отрасли	34	14	8	12	зачет
ДСВ.12	Охрана труда в строительстве	34	14	8	12	зачет
ДСВ.13	Охрана труда на предприятиях машиностроительного комплекса и металлообработки	34	14	8	12	зачет
ДСВ.14	Охрана труда в автотранспортных предприятиях	34	14	8	12	зачет
ДСВ.15	Охрана труда на предприятиях энергетики	34	14	8	12	зачет
ДСВ.16	Охрана труда для организаций оптовой и розничной торговли	34	14	8	12	зачет
ДСВ.17	Охрана труда в промышленном альпинизме и при работах на высоте	34	14	8	12	зачет
	Стажировка	160	-	-	160	зачет
ИА	Итоговая аттестация	8	-	-	8	экзамен
	Всего:	540	166	86	288	

6.	Управление персоналом в области охраны труда	16				16											
	<i>Промеж. аттестация</i>					<i>зачет</i>											
7.	Основы психологии безопасности труда	14				10	4										
	<i>Промеж. аттестация</i>						<i>зачет</i>										
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		190															
8.	Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда	22					22										
	<i>Промеж. аттестация</i>						<i>зачет</i>										
9.	Производственная санитария и гигиена труда	28					10	18									
	<i>Промеж. аттестация</i>							<i>зачет</i>									
10.	Экологическая безопасность	28						18	10								
	<i>Промеж. аттестация</i>								<i>зачет</i>								
11.	Промышленная безопасность	20							20								
	<i>Промеж. аттестация</i>								<i>зачет</i>								
12.	Пожарная безопасность	20							6	14							
	<i>Промеж. аттестация</i>									<i>зачет</i>							
13.	Специальная оценка условий труда	18								18							
	<i>Промеж. аттестация</i>									<i>зачет</i>							
14.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии	18								4	14						
	<i>Промеж. аттестация</i>										<i>зачет</i>						
15.	Организация и содержание работы специалиста по охране труда	18									18						
	<i>Промеж. аттестация</i>										<i>зачет</i>						
16.	Надзор и контроль в сфере охраны труда	18									4	14					
	<i>Промеж. аттестация</i>											<i>зачет</i>					

МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ (Охрана труда в различных отраслях)		34										22	12			
	<i>Промеж. аттестация</i>												<i>зачет</i>			
	Стажировка	160											24	36	36	28
ИА	Итоговая аттестация	8														8
	Итого часов	540	36	36	36	36										

** **Примечание:** в календарном учебном графике возможны изменения в соответствии с графиком работы внештатных преподавателей и периодом прохождения стажировки обучающимися.*

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Правовая система Российской Федерации

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе получения знаний о сущности правовой системы Российской Федерации, ее основных аспектов и нормативно-правовых основ охраны труда.
Задачи модуля	<p>-раскрытие понятия и сущности правовой системы Российской Федерации;</p> <p>-актуализация знаний обучающихся об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданского права, гражданского судопроизводства, арбитражного процесса и трудового права;</p> <p>-формирование знаний о правовой основе социального обеспечения, обеспечения безопасности труда, охраны труда в Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-сущность, структуру, особенности и перспективы развития правовой системы Российской Федерации;</p> <p>-основы конституционного строя Российской Федерации:</p> <p>-общие положения гражданского права, гражданского судопроизводства, арбитражного процесса, трудового права:</p> <p>-понятие, правовую основу социального обеспечения, порядок выплаты пособий, компенсационных и иных денежных выплат, трудовых пенсий;</p> <p>-принципы обеспечения безопасности труда и ее законодательные основы;</p> <p>-систему законодательства об охране труда;</p> <p>-порядок осуществления надзора и контроля за соблюдением правил по охране труда;</p> <p>-основания возникновения и виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать новейшую литературу по проблемам обеспечения безопасности и охраны труда;</p> <p>-анализировать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>-принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические и иные документы;</p> <p>владеть:</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с правовыми нормативными актами.</p>
Содержание модуля	Тема 1. Понятие, сущность и структура правовой системы. Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 3. Основы гражданского права. Тема 4. Гражданское судопроизводство. Тема 5. Арбитражный процесс. Тема 6. Основы трудового права. Тема 7. Право социального обеспечения. Тема 8. Законодательство в области безопасности труда. Тема 9. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	28 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 8 ч., самостоятельная работа слушателей -12 ч.

Модуль 2. Основы безопасности жизнедеятельности

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе полученных знаний об основах безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>-формирование знаний о принципах обеспечения безопасности производственной деятельности, физиологии труда и комфортных условиях жизнедеятельности; -овладение основами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - ознакомление с понятием и составными частями охраны труда; - раскрытие принципов оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях. В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы обеспечения безопасности, причины аварий и катастроф, типы рисков; - понятие «опасность», признаки и источники ее формирования: основы эргономики и психологии безопасности деятельности; -основные факторы производственной среды, процесс их нормирования; -основания возникновения и виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда; - классификацию чрезвычайных ситуаций, их причины. - основные задачи и органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда на предприятии; - ответственность за нарушение законодательства по охране труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать негативные факторы воздействия в системе «человек - среда обитания»; - учитывать влияние психических процессов на производственную деятельность; - классифицировать основные формы деятельности человека и давать им характеристику; - принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний, проведения инструктажей; - навыками оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Человек и техносфера. Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности</p>

	<p>человека.</p> <p>Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования охраны труда</p> <p>Тема 9. Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	28 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 8 ч., самостоятельная работа слушателей -12 ч.

Модуль 3. Экономика безопасности труда

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда на основе полученных знаний в области экономических законов, действующих в рамках предприятия, организации, планирования и управления предприятиями, управления материальными средствами производства, экономических методов управления производственной безопасностью.</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по экономике предприятия, расчету технико-экономических показателей, анализу деятельности предприятия, обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности.</p> <p>Программой предусмотрено последовательное изучение основных экономических показателей производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды, эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; -основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, виды и функции страхования; -способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности; -методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; -основы экономики природопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды; -пользоваться методиками определения стоимости, цены, лимитов ответственности и других экономических показателей страхования промышленных рисков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; -нормативными документами в области страхования от несчастных случаев и профзаболеваний; -навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности.
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы экономики безопасности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства. • Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. <p>Тема 2. Планирование и классификация мероприятий по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация мероприятий по охране труда. • Планирование мероприятий по охране труда. • Защитные мероприятия по безопасности труда.

	<p>Тема 3. Финансирование охраны труда. Налоговый учет расходов на охрану труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонды охраны труда. • Затраты на охрану труда. • Финансирование работ по охране труда. • Затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций. • Налоговый учет расходов на мероприятия по охране труда. <p>Тема 4. Экономика компенсаций за неблагоприятные условия труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды компенсаций и льгот за работу в неблагоприятных условиях труда. • Комплексная оценка охраны труда. <p>Тема 5. Экономические аспекты применения средств безопасности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение средств индивидуальной защиты. • Стоимость использования средств индивидуальной защиты. <p>Тема 6. Экономика и ответственность за нарушение требований охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды ответственности за нарушения требований охраны труда: административная, уголовная, дисциплинированная, материальная, экономическая. • Применение методов экономического стимулирования работников по выполнению требований охраны труда. <p>Тема 7. Подходы к изучению социальной и экономической эффективности охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие подходы к изучению эффективности охраны труда. • Содержание и формы расчетов социального эффекта. • Составляющие элементы и методы вычислений экономического эффекта. • Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда.
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	18 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 6 ч., самостоятельная работа слушателей -4 ч.

Модуль 4. Менеджмент в охране труда

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере охраны труда и принятия эффективных решений в области управления человеческими ресурсами с учетом особенностей и закономерностей поведения индивидуумов, групп и организации в целом.
Задачи модуля	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков управления в области охраны труда.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы возникновения и развития менеджмента; - понятие, сущность и методы менеджмента; - основные функции менеджмента; - основы лидерства и руководства, использование в руководстве различных стилей управления; - сущность власти и способы влияния на подчиненных; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - информационное обеспечение менеджмента; - формы делового общения в коллективе; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области охраны труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - формулировать цели организации с учетом анализа различных факторов; - делегировать полномочия; - проектировать систему мотивационных воздействий; - организовывать эффективную систему контроля на предприятии; - принимать эффективные решения; - использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения; - навыками принятия управленческих решений в сфере охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
Содержание модуля	<p>Тема 1. Исторические этапы возникновения и развития менеджмента.</p> <p>Тема 2. Общая теория управления.</p> <p>Тема 3. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 4. Управление в области охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ. • Управление охраной труда на предприятии. • Служба охраны труда, функции и задачи. • Разработка инструкций по охране труда. • Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. • Документация и отчетность по охране труда.
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	28 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 8 ч., самостоятельная работа слушателей -12 ч.

Модуль 5. Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда на основе полученных знаний о современных компьютерных и информационных технологиях, способных оптимизировать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, решать практические задачи в области управления безопасностью жизнедеятельности.
Задачи модуля	<p>- изучение возможности применения информационных технологий в области безопасности жизнедеятельности и их перспектив;</p> <p>- освоение методов применения информационных технологий при решении функциональных задач в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-основные понятия информации, принципы ее сбора, хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов;</p> <p>-возможности преобразования обеспечивающих информационных технологий в функциональные объединения;</p> <p>уметь:</p> <p>-формулировать задачу управления безопасностью жизнедеятельности для решения практических задач с помощью информационных технологий;</p> <p>-ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;</p> <p>владеть:</p> <p>-практическими навыками по выбору и использованию информационных технологий для работы в своей предметной области, по применению ресурсов региональной и глобальной сети, связанных с управлением безопасностью жизнедеятельности в работе типовых и индивидуальных технологических процессов в условиях централизованной обработки данных.</p>
Содержание модуля	<p>Тема 1. Общая характеристика информационного процесса.</p> <p>Тема 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем.</p> <p>Тема 3. Информационные системы поддержки принятия решений в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 4. Информационное управление охраной труда.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	16 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 4 ч., самостоятельная работа слушателей -4 ч.

Модуль 6. Управление персоналом в области охраны труда

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области управления персоналом на базе современных подходов к персоналу предприятия, основанных на гуманизме, индивидуальной работе и восприятии персонала как основного достояния организации и определяющего фактора ее успеха.</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>Формирование знаний и приобретение навыков в реализации функций службы управления персоналом и используемых ею методов и приемов планирования потребности в персонале, подбора, организации адаптации, профессиональной ориентации, планирования развития и перемещения работников, оценки результатов их деятельности и аттестации, выявления мотивов трудового поведения, создания безопасных условий труда, повышения эффективности индивидуального и коллективного труда и степени удовлетворенности трудом</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения модуля обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы методологии управления персоналом (сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом и построения системы управления персоналом); -сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; -основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; - функции по управлению персоналом; -содержание и условия труда, их влияние на трудовое поведение сотрудника; -основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; -основы мотивации поведения в процессе трудовой деятельности, видах стимулов; -природу, типы, этапы развития трудовых конфликтов; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; -анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере трудовых отношений; <p style="text-align: center;">применять эффективные методы урегулирования конфликтов в организациях;</p> <p style="text-align: center;">владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; -организации взаимодействия администрации с общественными организациями предприятия; - разработки и реализации стратегий управления персоналом.
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Персонал предприятия как объект управления. Тема 2. Управление персоналом как система. Тема 3. Функции по управлению персоналом. Тема 4. Содержание и условия труда и их влияние на трудовое поведение. Тема 5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Тема 6. Трудовые отношения, конфликты и антикризисное управление персоналом.</p>
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей</p>
<p>Форма контроля знаний</p>	<p>Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса</p>
<p>Трудоемкость, количество часов</p>	<p>16 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 4 ч., самостоятельная работа слушателей -4 ч.</p>

Модуль 7. Основы психологии безопасности труда

Цель модуля	Получение слушателями теоретических и научно-практических знаний о мотивах труда и процессе принятия решений с точки зрения безопасности, об основных психологических закономерностях, выявленных в процессе трудовой деятельности.
Задачи модуля	<p>Формирование знаний и приобретение навыков у слушателей научно-практических и теоретических знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить способы защиты человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; 2) идентификация источников опасности на предприятии, определение уровней опасностей; 3) дать представление о средствах спасения и организационно-технических мероприятиях по защите населения и территорий от природных и техногенных ЧС. <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические причины опасных ситуаций и совершения ошибок; - основы профотбора; - правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную информацию; - использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - пользоваться различными методиками для отбора на различные типы профессий; - погашать конфликты в коллективе и вне производства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни); - компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
Содержание модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и содержание психологии безопасности 2. Общие представления о психической деятельности человека. 3. Влияние мотивации на безопасность деятельности. 4. Процесс принятия решений для достижения безопасности при эксплуатации технических систем и объектов управления. 5. Психологические причины опасных ситуаций и совершения ошибок 6. Особенности групповой психологии. 7. Поведение человека в аварийных ситуациях 8. Использование психологических факторов в целях повышения безопасности
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	14 ч., в том числе лекции - 8ч., практические занятия (семинары) - 2 ч., самостоятельная работа слушателей -4 ч.

Модуль 8. Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе получения знаний о нормативно-правовых основах охраны труда.
Задачи модуля	<ul style="list-style-type: none">-раскрытие понятия и сущности правовых источников охраны труда;-актуализация знаний обучающихся об основах трудового права;-формирование знаний о порядке разработки, принятия, внедрения государственных нормативных требований по охране труда, ответственности работодателей и работников за нарушение законодательства по охране труда.
Содержание модуля	<p>Тема 1. Законодательные основы охраны труда.</p> <p>Тема 2. Основные положения трудового права.</p> <p>Тема 3. Государственные нормативные требования по охране труда.</p> <p>Тема 4. Трудовое законодательство с учетом изменений в области охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none">• Изменения, внесенные в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона РФ № 426-ФЗ.• Федеральный закон РФ № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона № 426 ФЗ «О специальной оценке условий труда». <p>Тема 5. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</p> <p>Тема 7. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	22 ч., в том числе лекции - 12ч., практические занятия (семинары) - 6 ч., самостоятельная работа слушателей -4 ч.

Модуль 9. Производственная санитария и гигиена труда

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда на основе пробуждения интереса к творческому решению проблемы улучшения условий труда, овладения ими научными знаниями по производственной санитарии и гигиене труда, умения анализировать производственные условия и выявлять опасности и вредности на рабочих местах и в целом на предприятии.
Задачи модуля	<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о научных основах производственной санитарии и гигиены труда;- умение анализировать производственные условия для выявления возможных опасностей и вредностей, влияние этих вредностей на организм человека, безопасность, производительность труда;- применение методов создания благоприятных условий труда;- выбор и применение средств и способов борьбы с профессиональными заболеваниями и травматизмом;- осуществление контроля за комфортными и безопасными условиями труда и содержанием вредностей на рабочих местах;- изучение и расчет средств индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы анализа характера взаимодействия человека с производственной средой;- методы предсказаний возможных негативных последствий производственной деятельности на человека;- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;- методы измерений в производстве и безопасности;- принципы анализа и моделирования производственной санитарии и гигиены труда и определения приемлемого риска;- научные и организационные основы современного производства;- методы управления производственной санитарией и гигиеной труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека;- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную санитарию и гигиену труда;- принципы и методы проведения экспертизы производственной санитарии и гигиены труда, приборы и системы контроля состояния среды обитания;- современные компьютерные информационные технологии и системы в области производственной санитарии и гигиены труда;- принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам производственной санитарии и гигиены труда;- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;

	<p>-применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;</p> <p>владеть:</p> <p>-научными основами производственной санитарии и гигиены труда;</p> <p>-принципами организации и планировании производственной санитарии и гигиены труда на производстве;</p> <p>-методами организационных, технических и экономических основ разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве;</p> <p>-информацией о перспективах развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций;</p> <p>-представлениями об источниках опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности.</p>
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые и методические документы в области производственной санитарии и гигиене труда. • Структура органов Роспотребнадзора. <p>Тема 2. Условия трудовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические нормативы условий труда. • Классы условий труда. • Опасность для здоровья вредных и (или) опасных производственных факторов. <p>Тема 3. Формы и методы научной организации труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные формы научной организации труда. • Оценка и обоснование рациональных режимов труда и отдыха. • Эргономическая оценка рабочих мест. <p>Тема 4. Гигиеническая оценка воздействия вредных химических веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация вредных веществ и общие принципы гигиенического нормирования. • Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. <p>Тема 5. Производственная пыль и вентиляция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая характеристика производственной пыли. • Производственная вентиляция. <p>Тема 6. Гигиеническая оценка микроклимата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроклимат производственного помещения. • Профилактика негативного воздействия микроклимата на человека. <p>Тема 7. Производственное освещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды производственного освещения. • Нормирование освещения. <p>Тема 8. Виброакустические факторы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники шума на производстве. Классификация шумов. • Нормирование шума. • Ультразвук и его нормирование. • Инфразвук и его нормирование. • Нормирование вибрации. • Методы и средства защиты от виброакустических факторов. <p>Тема 9. Неионизирующие излучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники электромагнитных излучений. Их классификация. • Санитарно-гигиеническое нормирование электромагнитных полей на рабочих местах. • Снижение воздействия на человека неионизирующих излучений. <p>Тема 10. Оценка факторов трудового процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка тяжести трудового процесса. • Оценка напряженности трудового процесса.

	Тема 11. Средства индивидуальной защиты человека от вредных факторов окружающей среды.
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	28 ч., в том числе лекции – 12 ч., практические занятия (семинары) - 8 ч., самостоятельная работа слушателей -8 ч.

Модуль 10. Экологическая безопасность

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе получения знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>- формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области экологической безопасности, определения экологической обстановки на территории, сбор и обработка экспериментального материала, анализ, расчет экономического ущерба и составление предложений по улучшению экологической обстановки.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>знать: российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды, систему государственного управления в области охраны окружающей среды и государственного экологического контроля действующих предприятий; о природопользовании, охране окружающей среды и экологической безопасности, о системе документации по вопросам охраны окружающей среды на предприятии, об организации и проведении производственного экологического контроля на предприятии и порядке осуществления аналитического контроля на предприятии; систему природоохранных норм и нормативов; воздухоохранной деятельности на предприятии; порядок использования водных ресурсов на предприятии; о безопасном обращении с отходами на предприятии; об экономических методах регулирования в области охраны окружающей среды и экологическом аудите предприятия; об экологическом менеджменте на предприятии в соответствии с международными и национальными стандартами.</p> <p>Уметь: применять на практике порядок безопасного обращения с отходами на предприятии; составлять необходимую документацию.</p> <p>Владеть методологией оценки экологического риска; навыками составления статистической отчетности.</p>
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Российское законодательство в области экологической безопасности и окружающей среды.</p> <p>Тема 2. Глобальные региональные экологические проблемы. Источники экологической опасности.</p> <p>Тема 3. Производственный экологический контроль на предприятии.</p> <p>Тема 4. Безопасное обращение с отходами на предприятии.</p> <p>Тема 5. Механизмы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Тема 6. Управление экологической безопасностью.</p> <p>Тема 7. Экологический менеджмент на предприятии.</p> <p>Тема 4. Оценка экологической безопасности в России.</p>
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей</p>
<p>Форма контроля знаний</p>	<p>Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса</p>
<p>Трудоемкость, количество часов</p>	<p>28 ч., в том числе лекции – 12 ч., практические занятия (семинары) - 8 ч., самостоятельная работа слушателей -8 ч.</p>

Модуль 11. Промышленная безопасность

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере охраны труда в области обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов на основе теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий аварий.
Задачи модуля	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие роли государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - формирование знаний о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях; - изучение порядка осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах; - разбор порядка и условий применения технических устройств на опасных производственных объектах; - получение навыков составления планов ликвидации и локализации аварий на опасных производственных объектах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; - организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на опасных промышленных объектах; - права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; - правовой статус спасателей и их страховые гарантии; - нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; - владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных промышленных объектах; - применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасных промышленных объектах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросами современной теории и практики обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - вопросами теории риска и факторах, обуславливающих возникновение аварий на опасных промышленных объектах; - вопросами планирования и организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте.

Содержание модуля	<p>Тема 1. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности.</p> <p>Тема 2. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.</p> <p>Тема 3. Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности.</p> <p>Тема 4. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>Тема 5. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.</p> <p>Тема 6. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности.</p> <p>Тема 7. Виды страхования, правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.</p> <p>Тема 8. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, эксплуатирующих опасные промышленные объекты.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	20 ч., в том числе лекции – 10 ч., практические занятия (семинары) - 4 ч., самостоятельная работа слушателей -6 ч.

Модуль 12. Пожарная безопасность

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере охраны труда в области обеспечения пожарной безопасности на базе знаний правовых, нормативно-технических и организационных норм о системе пожарной безопасности Российской Федерации, основ процессов горения, взрыва, последствий возгораний, пожаров, взрывов, сведений о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом в техногенных и природных системах.
Задачи модуля	<p>Формирование знаний о правовых, экономических и социальных основах обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Подготовка к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации, связанной с пожарной опасностью, и при ликвидации ее последствий.</p> <p>Выработка навыков соблюдения правил пожарной безопасности и работы с основными средствами пожаротушения.</p>
Содержание модуля	<p>Тема 1. Законодательная база Российской Федерации в области пожарной безопасности.</p> <p>Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий.</p> <p>Тема 3. Пожарная опасность организации.</p> <p>Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов.</p> <p>Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.</p> <p>Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты.</p> <p>Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.</p> <p>Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	20 ч., в том числе лекции – 10 ч., практические занятия (семинары) - 4 ч., самостоятельная работа слушателей -6 ч.

Модуль 13. Специальная оценка условий труда

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>Формирование у слушателей способности самостоятельно разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению безопасности труда работников предприятия на основе полученных знаний о порядке, особенностях проведения, применения результатов специальной оценки условий труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения; - основные принципы организации проведения специальной оценки условий труда; - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда; - основные виды документации, используемой при проведении специальной оценки условий труда; - факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда; - критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности (отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса); - методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также соответствующие им средства измерений, внесенные в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений; - методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах; - содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления; - порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять положения нормативной правовой базы, регулирующей проведение специальной оценки условий труда; - проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - применять методы выявления указанных факторов на рабочих местах; - анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственным нормативным

	<p>требованиям охраны труда и рабочих мест, условия труда на которых подлежат дальнейшим исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении специальной оценки условий труда; - аргументировано принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - правильно пользоваться средствами измерений и проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - правильно относить условия труда на рабочих местах по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности; - обосновывать результаты специальной оценки условий труда; - оформлять отчет о результатах специальной оценки условий труда; - анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - по результатам проведенной специальной оценки условий труда вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда, а также по улучшению условий и охраны труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки планов мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочих местах; - методологией проведения государственной экспертизы по охране труда.
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Новое в законодательстве: требования ФЗ-426 к специальной оценке условий труда.</p> <p>Тема 2. Организации, проводящие специальную оценку условий труда.</p> <p>Тема 3. Порядок проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>Тема 4. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников.</p> <p>Тема 5. Применение результатов специальной оценки условий труда.</p> <p>Тема 6. Проведение государственной экспертизы условий труда.</p> <p>Тема 7. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Внеплановая специальная оценка условий труда на отдельных рабочих местах</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда.</p>
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей</p>
<p>Форма контроля знаний</p>	<p>Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса</p>
<p>Трудоемкость, количество часов</p>	<p>18 ч., в том числе лекции – 10 ч., практические занятия (семинары) -2 ч., самостоятельная работа слушателей -6 ч.</p>

Модуль 14. Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере охраны труда в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, позволяющие достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера в объеме необходимом для исполнения обязанностей по должностному предназначению.</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы защиты объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики, их технических систем в чрезвычайных ситуациях и способы повышения их устойчивости; - вредные и поражающие факторы чрезвычайной ситуации; - правила поведения при чрезвычайной ситуации; - основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ и последовательность их выполнения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способы предупреждения и защиты от опасностей, возникающих в мирное время. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайной ситуации; - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации; практически выполнять основные мероприятия по защите от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожаров; - четко действовать по сигналам оповещения; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию, и дезинфекцию одежды и средств индивидуальной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль, место и задачи МЧС России. • Нормативные правовые акты системы гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций • Общая структура МЧС России • Организационная структура гражданской обороны на объектах экономики. <p>Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций и их обитая характеристика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация чрезвычайных ситуаций. • Чрезвычайные ситуации природного характера • Чрезвычайные ситуации техногенного характера • Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера • Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика. • Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов. <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение и классификация аварийно-химически опасных веществ и их воздействие на человека и окружающую природную среду. • Способы хранения аварийно-химически опасных веществ. • Развитие аварий на химически опасных объектах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Зоны химического заражения. • Меры безопасности и способы защиты населения и персонала при химических авариях • Химический контроль заражения. Приборы химического контроля. <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аварии на радиационно опасных объектах. • Зоны радиоактивного заражения при авариях на радиационно опасных объектах. • Воздействие радиоактивного заражения на персонал объектов экономики и население. • Способы защиты персонала и населения в условиях радиоактивного заражения. • Приборы дозиметрического и радиационного контроля. <p>Тема 5. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. • Оповещение населения рабочих и служащих объектов экономики о чрезвычайных ситуациях. • Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях • Средства индивидуальной защиты и их использование. • Эвакуация населения, рабочих и служащих. Эвакуационные органы объектов экономики, их структура и задачи.
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	18 ч., в том числе лекции – 10 ч., практические занятия (семинары) -2 ч., самостоятельная работа слушателей -6 ч.

Модуль 15. Организация и содержание работы специалиста по охране труда

<p>Цель модуля</p>	<p>Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области организации охраны труда на предприятии.</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>Формирование знаний о создании и организации работы службы охраны труда на предприятии, обязанностях и содержании работы специалиста по охране труда и развитие практических умений и навыков по их применению.</p> <p>В результате освоения модуля слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования службы охраны труда на предприятии; - права и ответственность специалиста по охране труда; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - обязанности специалиста по охране труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; -пути доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда; - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уровень организации охраны труда на рабочем месте, в подразделении, организации; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; - определять направления совершенствования охраны труда на предприятии; - принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников; - планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; - документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда; - организовать обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда рабочих, руководителей и специалистов; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда; владеть навыками: - организации и координации работы по охране труда на предприятии; - проектирования структуры управления охраной труда, структуры службы охраны труда, расчета ее численности; - разработки рекомендаций по совершенствованию охраны труда на предприятии; - планирования создания в организации безопасных и здоровых условий труда; навыками самостоятельной работы с правовыми нормативными актами.
Содержание модуля	<p>Тема 1. Создание и организация работы службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Тема 2. Обязанности специалиста по охране труда, их содержание.</p> <p>Тема 3. Документация и отчетность по охране труда.</p> <p>Тема 4. Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	18 ч., в том числе лекции – 10 ч., практические занятия (семинары) - 2 ч., самостоятельная работа слушателей -6 ч.

Модуль 16. Надзор и контроль в сфере охраны труда

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области надзора и контроля в сфере охраны труда на предприятии.
Задачи модуля	<p>Формирование знаний о создании и организации работы службы охраны труда на предприятии, обязанностях и содержании работы специалиста по охране труда и развитие практических умений и навыков по их применению.</p> <p>В результате освоения модуля слушатель должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о целях, сущности контроля и надзора в сфере охраны труда, полномочиях органов и должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор, ответственности работодателя и работника за нарушение законодательства об охране труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; - взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; - разрабатывать программу производственного контроля.
Содержание модуля	<p>Тема 1. Введение в курс «Надзор и контроль в сфере охраны труда»</p> <p>1.1 Цели и задачи дисциплины.</p> <p>1.2 Понятие надзора и контроля</p> <p>1.3 Отличия понятий надзора и контроля</p> <p>Тема 2. Экологический контроль и административный надзор</p> <p>2.1 Административный надзор и контроль</p> <p>2.2 Экологический контроль</p> <p>2.3 Цели и функции экологического контроля</p> <p>Тема 3. Виды экологического контроля</p> <p>3.1 Государственный экологический контроль.</p> <p>3.2 Производственный экологический контроль.</p> <p>3.3 Ведомственный экологический контроль.</p> <p>3.4 Общественный экологический контроль</p> <p>Тема 4. Права работников органов надзора и контроля в области охраны труда</p> <p>4.1 Права должностных лиц органов государственного надзора</p> <p>4.2 Обязанности должностных лиц органов государственного надзора</p> <p>4.3 Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора</p> <p>Тема 5. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда</p> <p>5.1 Виды ответственности за нарушение требований законодательства о труде и охране труда</p> <p>5.2 Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>5.3 Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	18 ч., в том числе лекции – 10 ч., практические занятия (семинары) -2 ч., самостоятельная работа слушателей -6 ч.

Модуль 17. Охрана труда в различных отраслях

Цель модуля	Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области организации охраны труда на предприятии.
Задачи модуля	<p>Формирование знаний о создании и организации работы службы охраны труда на предприятии, обязанностях и содержании работы специалиста по охране труда и развитие практических умений и навыков по их применению.</p> <p>В результате освоения модуля слушатель должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране труда в различных отраслях (по выбору), в т.ч.: опасности, связанные с производственной деятельностью в отрасли; - потенциально опасные технологические объекты и производства отрасли; гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов - ПДК и ПДУ; - методы и средства коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; - методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания; - методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда; - методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; - методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; - законодательные, нормативные и технические акты, регулирующие производственную безопасность; - основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность, характер международного сотрудничества; - современные компьютерные информационные технологии и системы в области технологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования в отрасли; - пользоваться правовой, нормативной и технической документацией по вопросам промышленной безопасности и охраны труда; - применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства коллективной и индивидуальной защиты работников. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления в системе охраны труда и промышленной безопасности на производстве; - формами и методами организации взаимодействия с государственными, отраслевыми и надзорными органами.
Содержание модуля	<p>Тема 1. Опасности, связанные с производственной деятельностью в отрасли</p> <p>Тема 2. Гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов - ПДК и ПДУ</p> <p>Тема 3. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Тема 4. Методы и приемы выполнения работ с учетом правил ОТ</p> <p>Тема 5. Методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов</p> <p>Тема 6. Законодательные, нормативные и технические акты, регулирующие производственную безопасность.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа слушателей
Форма контроля знаний	Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса
Трудоемкость, количество часов	34 ч., в том числе лекции – 14 ч., практические занятия (семинары) - 8 ч., самостоятельная работа слушателей -12 ч.

Экзаменационные билеты для проведения итогового междисциплинарного экзамена по охране труда

БИЛЕТ №1

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
4. Требования безопасности при производстве работ, на которые выдается наряд- допуск.
5. Классификация систем освещения. Нормы освещенности в служебных помещениях с ПВЭМ.

БИЛЕТ №2

1. Нормативные правовые акты по охране труда.
2. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
3. Планирование работ по охране труда на предприятии.
4. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
5. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

БИЛЕТ №3

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
3. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
4. Основы предупреждения производственного травматизма.
5. Параметры микроклимата. Нормирование микроклимата.

БИЛЕТ №4

1. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
2. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
3. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
4. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
5. Защитное заземление, организация контроля.

БИЛЕТ №5

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
3. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.
4. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
5. Эргономические требования к организации рабочих мест.

БИЛЕТ №6

1. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
2. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
3. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
4. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
5. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.

БИЛЕТ №7

1. Основные принципы обеспечения охраны труда.
2. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием.
3. Понятие трудового договора.
4. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
5. Обеспечение пожарной безопасности.

БИЛЕТ №8

1. Общественный контроль за охраной труда.
2. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
3. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
4. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
5. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда несовершеннолетних.

БИЛЕТ №9

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
3. Организация системы управления охраной труда.
4. Расследование и учет несчастных случаев происшедших со студентами образовательных учреждений высшего, проходящими производственную практику в организациях.
5. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

БИЛЕТ №10

1. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
2. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
3. Основные мероприятия по обеспечению безопасности грузоподъемных машин.
4. Требования безопасности при эксплуатации и хранении баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
5. Требования к организации рабочего места.

БИЛЕТ №11

1. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
3. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
4. Оказание первой помощи при поражениях электротоком.
5. Государственные нормативные требования по охране труда.

БИЛЕТ №12

1. Средства индивидуальной защиты и их классификация.
2. Расследование несчастного случая на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю.
3. Организация кабинетов охраны труда и уголков по технике безопасности.
4. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
5. Нормы предельно допустимых нагрузок для несовершеннолетних при подъеме и перемещении тяжести вручную.

БИЛЕТ №13

1. Формирование службы охраны труда на предприятиях.
2. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
3. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с работником, направленным для выполнения работ в другую организацию.
4. Порядок допуска к работам в электроустановках, требования к электротехническому персоналу.
5. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.

БИЛЕТ №14

1. Порядок формирования экзаменационных комиссий для проверки знаний по охране труда.
2. Основные способы защиты от электротравматизма.
3. Порядок рассмотрения разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
4. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную.
5. Нормирование уровня шума на рабочих местах.

БИЛЕТ №15

1. Комитеты (комиссии) по охране труда, их состав и функции.
2. Понятие об опасных производственных объектах.
3. Что должно быть отряжено в разделе "Требования безопасности после работы" инструкции по охране труда.
4. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций.
5. Требования к территории предприятия.

БИЛЕТ №16

1. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
2. В какие органы, кем и в какие сроки направляются материалы по расследованию группового несчастного случая, а также случая со смертельным исходом.
3. Нормы предельно допустимых нагрузок для несовершеннолетних при подъеме и перемещении тяжести вручную.
4. Требования безопасности при проведении работ на оборудовании.
5. Организация оказания доврачебной помощи в аварийных ситуациях.

БИЛЕТ №17

1. Права работников службы охраны труда предприятия.
2. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
3. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
4. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

БИЛЕТ №18

1. Порядок рассмотрения разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
2. Порядок пересмотра инструкций по охране труда.
3. Классификация средств индивидуальной защиты работающих.
4. Сертификация работ по охране труда в организациях.
5. Требования безопасности при работе на высоте.

БИЛЕТ №19

1. Обязанности администрации по расследованию и учету несчастных случаев на производстве.
2. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Виды вентиляции. Назначение местной вентиляции.
4. Требования безопасности при перемещении грузов вручную.
5. Гигиенические требования к организации и оборудованию учебных кабинетов вычислительной техники.

БИЛЕТ №20

1. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
2. Основные требования безопасности, предъявляемые к ручному инструменту.
3. Виды инструктажей по охране труда.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пищевом отравлении.
5. Опасная зона производственного оборудования. Применение ограждений, блокировок, знаков безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы

Основы основ

1. [Конституция РФ.](#)
2. [Уголовный кодекс РФ \(УК РФ\). Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ.](#)
3. [Кодекс РФ об административных правонарушениях \(КоАП РФ\) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.](#)
4. [Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".](#)
5. [Постановление Правительства РФ от 27.12.10 № 1160 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда".](#)
6. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.04.2010 N 205н \(ред. от 22.11.2011\) "Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда" \(Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.06.2010 N 17648\).](#)

До и в процессе проверки работодателя надзорными органами

1. [Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ \(с изм.\) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля \(надзора\) и муниципального контроля".](#)
2. [Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. N 875 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права".](#)

Трудовые отношения

1. [Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 N 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного \(муниципального\) учреждения"](#)

Организация работы по охране труда у работодателя

1. [ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования](#)
2. [Постановление Минтруда РФ от 08.02.00 № 14 "Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации"](#)
3. [Постановление Минтруда РФ от 17.01.01 № 7 "Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда"](#)
4. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков" \(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.03.2012 N 23513\).](#)
5. [Постановление Минтруда РФ от 22.01.2001 N 10 "Об утверждении Межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях"](#)
6. [Приказ Минтруда России от 24.06.2014 N 412н "Об утверждении Типового положения о комитете \(комиссии\) по охране труда" \(Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2014 N 33294\).](#)

7. [Постановление Минтруда РФ от 17.12.02 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»](#)

Требования к квалификации специалистов по охране труда

1. [Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"](#)
[Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"](#)
2. [Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 559н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда"](#)

Обучение по вопросам безопасности труда

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 23.07.2013\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)
2. ГОСТ 12.0.004 – 2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (введен в действие с 01.03.2017 г. Приказом Росстандарта от 09.06.2016г №600-ст);
3. [Постановление Минтруда РФ от 13.01.03 № 1 и Минобразования РФ от 13.01.03 № 29 "О утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"](#)

Специальная оценка условий труда

1. [Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"](#)
2. [Федеральный закон от 28.12.2013 N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда"](#)
3. [Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 32н "Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда"](#)
4. [Письмо ПФ РФ от 12.02.2014 N НП-30-26/1707 "О дополнительных тарифах страховых взносов"](#)
5. [Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и \(или\) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению"](#)
6. [Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 N 614 "О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования"](#)

7. [Приказ Минтруда России от 03.07.2014 N 436н "Об утверждении Порядка передачи сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда" \(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2014 N 33492\)](#)
8. [Приказ Минтруда России от 12.08.2014 N 549н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда"](#)
9. [Приказ Минтруда России от 22.09.2014 № 652н "Об утверждении порядка рассмотрения разногласий по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда"](#)

Безопасное выполнение работ на высоте

1. [Правила по охране труда при работе на высоте, утверждены приказом Минтруда России от 28.03.2014 № 155 н.](#)
2. [Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"](#).
3. [Государственный стандарт СССР ГОСТ 12.0.004-90 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"](#)
4. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 апреля 2010 г. N 205н "Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда"](#)
5. [ГОСТ Р ЕН 365-2010 ССБТ. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Основные требования к инструкции по применению, техническому обслуживанию, периодической проверке, ремонту, маркировке и упаковке.](#)
6. [ГОСТ 32489-2013 «Пояса предохранительные строительные. Общие технические условия».](#)
7. [ГОСТ Р ЕН 363-2007 ССБТ. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Страховочные системы. Общие технические требования.](#)
8. [ГОСТ Р ЕН 355-2008 ССБТ. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Амортизаторы.](#)
9. [ГОСТ Р ЕН 813-2008 ССБТ. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Привязи для положения сидя.](#)
10. [ГОСТ 12.1.046-85 ССБТ. Строительство. Нормы освещения строительных площадок.](#)
11. [ГОСТ 12.4.059-89 ССБТ. Строительство. Ограждения предохранительные инвентарные. Общие технические условия.](#)
12. [ГОСТ 12.4.107-2012 ССБТ. Строительство. Канаты страховочные. Технические условия.](#)
13. [ГОСТ 23407-78 «Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительного-монтажных работ. Технические условия».](#)
14. [ГОСТ 24258-88 Средства подмащивания. Общие технические условия \(с поправками\).](#)
15. [ГОСТ 26887-86 «Площадки и лестницы для строительного-монтажных работ. Общие технические условия».](#)
16. [СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1. Общие требования. Госстрой России, 2001 г.](#)
17. [СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2. Строительное производство. Госстрой России, 2002 г.](#)

Производственный контроль

1. [Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ \(ред. от 25.11.2013\) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"](#)
2. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 №18 СП \(Санитарные правила\) от 13.07.2001 № 1.1.1058-01 \(с изменениями на 27 марта 2007 г\)](#)

Обеспечение молоком и профпитанием

1. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.09 № 45н "Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов"](#)
2. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.09 № 46н "Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания"](#)

Средства индивидуальной защиты

1. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.09 № 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" \(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.10 № 28н "О внесении изменений в Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 290н"\)](#)
2. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.12.10 № 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и \(или\) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и \(или\) обезвреживающими средствами"](#)
3. [Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 878 \(ред. от 13.11.2012\) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" \(вместе с "ТР ТС 019/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности средств индивидуальной защиты"\)](#)
4. [Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, занятым на работах с вредными и \(или\) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением \(утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 01.10.2008 г. №541н\);](#)
5. [Нормы бесплатной выдачи работникам теплой специальной одежды и теплой специальной обуви по климатическим поясам, единым для всех отраслей экономики \(кроме климатических районов, предусмотренных особо в Типовых отраслевых нормах бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других](#)

средств индивидуальной защиты работникам морского транспорта; работникам гражданской авиации; работникам, осуществляющим наблюдения и работы по гидрометеорологическому режиму окружающей среды; постоянному и переменному составу учебных и спортивных организаций Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО)), утвержденные Постановлением Минтруда России от 31.12.1997 г. №70;

6. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированной специальной сигнальной одежды повышенной видимости работникам всех отраслей экономики (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 20.04.2006 г. №297).

Медицинское освидетельствование работников

1. Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 695 "О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности"
2. Постановление Правительства РФ от 28.04.1993 N 377 (ред. от 23.09.2002) "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (вместе с "Перечнем медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности")
3. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. (вступил в силу с 1.01.2012 г)
4. Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 344н"О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)"
5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н"Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров"(Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 N 36866)

Социальная защита пострадавших на производстве и социальное страхование

1. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"(Постановление Правительства РФ от 31.09.02 № 653 "О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве")
2. Федеральный закон РФ от 24.07.98 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

3. [Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 625н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26385)
4. [Приказ Минтруда России от 10.12.2012 N 580н "Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и \(или\) опасными производственными факторами"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26440)

Пожарная безопасность

1. [Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"](#)
2. [Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#)
3. [Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" \(вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"\)](#)
4. [Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 \(ред. от 22.06.2010\) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"](#)
5. [Постановление правительства РФ №1225 от 30.12.2011 г. «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»](#)
6. ["СП 1.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" \(утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 171\) \(ред. от 09.12.2010\)](#)
7. ["СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности" \(утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 173\)](#)
8. [Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" \(вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям"\)](#)
9. ["СП 5.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования"](#)
10. [Приказ МЧС России от 21.02.2013 N 115 "Об утверждении свода правил СП 6.13130 "Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности" \(вместе с "СП 6.13130.2013. Свод правил..."\)](#)
11. [Приказ МЧС России от 21.02.2013 N 116 "Об утверждении свода правил СП 7.13130 "Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности"](#)
12. ["СП 8.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности" \(утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 178\) \(ред. от 09.12.2010\)](#)
13. ["СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации" \(утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 179\)](#)

14. ["СП 10.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности" \(утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 180\) \(ред. от 09.12.2010\)](#)

Промышленная безопасность

1. [Федеральный закон РФ от 21.07.97 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"](#)
2. [Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ \(ред. от 19.10.2011\) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте"](#)

Первая помощь пострадавшим и аптечки первой помощи

1. [Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ \(ред. от 25.06.2012\) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](#)
2. [Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"](#)
3. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам"](#)
4. [Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в редакции ФЗ-№185 от 02.07.2013".](#)

Электробезопасность

1. [ПТЭЭП «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» Приказ Минэнерго № 6 от 13.01.2003 г.](#)
2. [ПОТ РМ 016-2001 г. «Правила т/б при эксплуатации электроустановок».](#) Фактически не действуют.
3. [Приказ Минтруда России от 24.07.2013 N 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" \(Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 N 30593\)](#)
4. [«Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых электроустановках», Приказ Минэнерго № 261 от 30.06.03 г.](#)
5. [ПУЭ «Правила эксплуатации электроустановок».](#)
6. [ГОСТ Р 12.1.019-2009 ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.](#)

Охрана труда отдельных категорий работников:

Охрана труда женщин

1. [Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162. Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин.](#)
2. [Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 6 февраля 1993 г. № 105. О новых нормах предельно-допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную \(с изменениями от 07.07.2009\).](#)

3. [Постановление ВС СССР от 10 апреля 1990 г. № 1420-1 \(с изменениями и дополнениями\). О неотложных мерах по улучшению положения женщин, охране материнства и детства, укреплению семьи.](#)
4. [СанПиН 2.2.0.555-96. Гигиенические требования к условиям труда женщин.](#)
5. [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы](#)

Охрана труда лиц, моложе 18 лет.

1. [СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков](#)[СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков](#)
2. [МУ 2410-81 Методические указания по профилактике неблагоприятного воздействия производственного шума на организм подростков](#)
3. [МУ 2.4.6.665-97 "Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков"](#)
4. [ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 07 апреля 1999 года № 7 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОРМ ПРЕДЕЛЬНО-ДОПУСТИМЫХ НАГРУЗОК ДЛЯ ЛИЦ МОЛОЖЕ ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ ПРИ ПОДЪЕМЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТЯЖЕСТЕЙ ВРУЧНУЮ».](#)
5. [Постановление Правительства РФ от 25.02.00 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применения труда лиц моложе восемнадцати лет»](#)
6. [СанПиН 2.4.6.2553-09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»](#)

Охрана труда инвалидов

1. [Федеральный закон от 24.11.95 г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» \(с изменениями на 2 июля 2013 года\).](#)
2. [Санитарные правила СП 2.2.9.2510-09 Гигиенические требования к условиям труда инвалидов.](#)

5.2. Справочно-правовые и информационные системы

1. КонсультантПлюс;
2. Интернет.