

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДПО Учебный центр
«Стандарт»
И.Б. Соколова

02 декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Направление/специальность:

«ОХРАНА ТРУДА»

с присвоением квалификации

«Специалист в области охраны труда»

(код, наименование специальности /направления)

г. Нефтеюганск

2021 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда» с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда» (далее ДПП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО Учебным центром «Стандарт» в соответствии с требованиями к квалификации, предъявляемыми профессиональным стандартом "[Специалист в области охраны труда](#)", утвержденным [Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н](#), и федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246.

Программа регламентирует цель, объем, содержание, планируемые результаты освоения программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Определения, обозначения и сокращения, используемые в программе.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

ВО - высшее образование

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ОПОП - основные профессиональные образовательные программы

ОС - образовательный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ПСК - профессионально-специализированные компетенции

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н;](#)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 №559 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность (уровень бакалавриата);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06);
- Устав АНО ДПО Учебный центр «Стандарт».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Охрана труда» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности - деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» зависит от формы и режима обучения.

Конкретный срок освоения программы может быть изменен по желанию заказчика и определяется договором об образовании по дополнительной профессиональной программе.

Освоение программного материала осуществляется в очной форме, с использованием в процессе обучения видео, презентации, мультимедийного и текстового комплекса учебных материалов. Программа носит модульный характер, что позволяет выстраивать для обучающихся индивидуальные маршруты ее прохождения. Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет обучающимся освоить способы решения частных практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач.

Трудоемкость освоения программы составляет 540 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, время, отводимое на стажировку – 160 часов, а также контроль качества освоения ДПП.

Программа профессиональной переподготовки состоит из 7 общепрофессиональных, 9 специальных дисциплин (модулей) и дисциплин специализации по выбору «Охрана труда в различных отраслях», содержание которых представлено в учебном плане и рабочих программах по каждому модулю.

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» и входящие в него ОТФ и ТФ, с учетом которых разработана профессиональная дополнительная программа (таблица 1).

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и(или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и(или) ТФ
1	2	3
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»	
	ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6
	ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6
	ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» является профессиональная переподготовка слушателей для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности - деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

Планируемые результаты обучения по ДПП - владение профессиональными компетенциями, необходимыми для самостоятельной качественной работы специалистов в области охраны труда.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда», удостоверяющий их право осуществлять профессиональную деятельность - деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда.

Таблица 2 - Цель (планируемые результаты обучения) программы профессиональной переподготовки

<p>Цель (планируемые результаты обучения) - овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда</p>

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Уровень квалификации 6-7

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1	Проектно-конструкторская:
ПК-1	способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1)
ВД 2	Сервисно-эксплуатационная:
ПК-8	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8)
ВД 3	Организационно-управленческая:
ПК-9	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9)
ПК-10	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10)
ПК-11	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11)
ПК-12	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12)
ПК-13	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13)
ВД 4	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:
ПК-14	способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14)
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)
ПК-18	способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18)

1.4. Требования к контингенту

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Характеристика новой квалификации выпускника

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на должностях руководителя службы по охране труда и специалиста по охране труда в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.

Профессиональная деятельность выпускника согласно профессиональному стандарту - это деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда, целью которой является профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Выпускник готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

проектно-конструкторская;
сервисно-эксплуатационная;
организационно-управленческая;
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Для их определения использовался профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда".

В рамках ДПП профессиональной переподготовки слушатель должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающих присваиваемой квалификации и освоить соответствующие им компетенции. При разработке программы профессиональной переподготовки на основе профессиональных стандартов и требований к результатам освоения образовательных программ проводится сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте "Специалист в области охраны труда" с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)

В рамках ДПП профессиональной переподготовки слушатель должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающим присваиваемой квалификации, и освоить соответствующие им компетенции (таблица 3).

Таблица 3 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВПО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
«Специалист в области охраны труда»	по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)
Вид профессиональной деятельности	Вид деятельности
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда	проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
<p>ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда ТФ 1. 2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда ТФ 1. 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Проектно-конструкторская: участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности. Сервисно-эксплуатационная: эксплуатация средств защиты и контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций по безопасности. Организационно-управленческая: обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.</p>
<p>ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда ТФ 2. 1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда ТФ 2. 2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: проведение контроля состояния средств защиты; выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.</p>
ОТФ 3:	Проектно-конструкторская:

<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 3. 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;</p> <p>участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;</p> <p>участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Организационно-управленческая:</p> <p>обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p> <p>участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.</p>
	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»</p>	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)</p>
<p>ОТФ 1:</p> <p>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 1. 2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p> <p>ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ТФ 1. 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Слушатель должен обладать:</p> <p>Проектно-конструкторская:</p> <p>способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); Сервисно-эксплуатационная:</p> <p>способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).</p> <p>Организационно-управленческая:</p> <p>способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);</p> <p>готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);</p> <p>готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);</p> <p>способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).</p>
<p>ОТФ 2:</p> <p>Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 2. 1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:</p> <p>способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);</p> <p>способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);</p>

<p>ТФ 2. 3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16); способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК17); способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).</p>
<p>ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда ТФ 3. 1 : Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Проектно-конструкторская: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); Организационно-управленческая: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).</p>

2.3. Трудовые функции выпускника

Трудовыми функциями выпускника, обучившегося по программе являются:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда (нормативное обеспечение системы управления охраной труда; обеспечение подготовки работников в области охраны труда; сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда; обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда);
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда (обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда; обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах; обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда (определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда; распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Результаты освоения ДНИ определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. способностью применять профессиональные компетенции (ПК), знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень новых компетенций и их связь с изучаемыми дисциплинами (модулями) представлена в таблице 4.

Таблица 4. Перечень новых компетенций, формирующихся у слушателей в результате освоения программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Форма контроля компетенции
1.	Правовая система Российской Федерации	ТФ 1.1, 1.4, 2.1, 3.1, НК-9	<p>Должен знать: общие положения гражданского права, гражданского судопроизводства, арбитражного процесса, трудового права; понятие, правовую основу социального обеспечения, порядок выплаты пособий, компенсационных и иных денежных выплат, трудовых пенсий; принципы обеспечения безопасности труда и ее законодательные основы; систему законодательства об охране труда; порядок осуществления надзора и контроля за соблюдением правил по охране труда; основания возникновения и виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.</p> <p>Должен уметь: использовать новейшую литературу по проблемам обеспечения безопасности и охраны труда; анализировать и правильно применять правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; правильно составлять и оформлять юридические и иные документы.</p> <p>Должен владеть: юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с правовыми нормативными актами.</p>	Зачет
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, НК-1, 8, 9, 11, 12, 13	<p>Должен знать: основные положения и принципы обеспечения безопасности, причины аварий и катастроф, типы рисков; понятие «опасность», признаки и источники ее формирования; основы эргономики и психологии безопасности деятельности; основные факторы производственной среды, процесс их нормирования; основания возникновения и виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда; классификацию чрезвычайных ситуаций, их причины, основные задачи и органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда на предприятии; ответственность за нарушение законодательства по охране труда;</p> <p>Должен уметь: распознавать негативные факторы воздействия в системе «человек - среда обитания»; учитывать влияние психических процессов на производственную деятельность; классифицировать основные формы деятельности человека и давать им характеристику; принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Должен владеть: навыками расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний, проведения инструктажей; навыками оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p>	Зачет
3.	Экономика безопасности труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, НК-9, 11, 12	<p>Должен знать: социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, виды и функции страхования; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности; методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; основы экономики природопользования.</p> <p>Должен уметь определять экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды; пользоваться методиками определения стоимости, цены, лимитов ответственности и других экономических показателей страхования промышленных рисков.</p> <p>Должен владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; нормативными документами в области страхования от несчастных случаев и профзаболеваний; навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и</p>	Зачет

			окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности.	
4.	Менеджмент в охране труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, НК-9-12	<p>Должен знать: исторические этапы возникновения и развития менеджмента; понятие, сущность и методы менеджмента; основные функции менеджмента; основы лидерства и руководства, использование в руководстве различных стилей управления; сущность власти и способы влияния на подчиненных; процесс принятия и реализации управленческих решений; информационное обеспечение менеджмента; формы делового общения в коллективе; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области охраны труда.</p> <p>Должен уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; формулировать цели организации с учетом анализа различных факторов; делегировать полномочия; проектировать систему мотивационных воздействий; организовывать эффективную систему контроля на предприятии; принимать эффективные решения; использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p> <p>Должен владеть навыками делового общения; навыками принятия</p>	Зачет
5.	Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности	ТФ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 14, 15, 16	<p>Должен знать: основные понятия информации, принципы ее сбора, хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов; возможности преобразования обеспечивающих информационных технологий в функциональные объединения.</p> <p>Должен уметь: формулировать задачу управления безопасностью жизнедеятельности для решения практических задач с помощью информационных технологий; ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.</p> <p>Должен владеть: практическими навыками по выбору и использованию информационных технологий для работы в своей предметной области, по применению ресурсов региональной и глобальной сети, связанных с управлением безопасностью жизнедеятельности в работе типовых и индивидуальных технологических процессов в условиях централизованной обработки данных.</p>	Зачет
6.	Управление персоналом в области охраны труда	ТФ 1.4, 3.2, ПК-9, 10, 11	<p>Должен знать: основы методологии управления персоналом (сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом и построения системы управления персоналом); сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; функции по управлению персоналом; содержание и условия труда, их влияние на трудовое поведение сотрудника; основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; основы мотивации поведения в процессе трудовой деятельности, видах стимулов; природу, типы, этапы развития трудовых конфликтов.</p> <p>Должен уметь: принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере трудовых отношений; применять эффективные методы урегулирования конфликтов в организациях.</p> <p>Должен владеть навыками: реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; организации взаимодействия администрации с общественными организациями предприятия; разработки и реализации стратегий управления персоналом.</p>	Зачет
7.	Основы психологии безопасности труда	ТФ 1.2, 1.4, 3.2, ПК-11, 12, 18	Должен знать: факторы, влияющие на безопасность труда; факторы, обуславливающие способность человека противодействовать опасности в труде; основные психологические причины производственного травматизма; основы профилактики несчастных	Зачет

			<p>случаев на производстве; методы снижения опасности, нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска.</p> <p>Должен уметь: определять основные факторы, влияющие на безопасность труда; осуществлять профилактику несчастных случаев.</p> <p>Должен владеть: навыками первичной психологической помощи в ситуации несчастного случая на производстве.</p>	
8.	Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда	ТФ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, ПК-9	<p>Должен знать о нормативном регулировании и стандартизации в охране труда.</p> <p>Должен уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p>	Зачет
9.	Производственная санитария и гигиена труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 9, 14-18	<p>Должен знать: методы анализа характера взаимодействия человека с производственной средой; методы предсказаний возможных негативных последствий производственной деятельности на человека; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы измерений в производстве и безопасности; принципы анализа и моделирования производственной санитарии и гигиены труда и определения приемлемого риска; научные и организационные основы современного производства; методы управления производственной санитарией и гигиеной труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную санитарию и гигиену труда; принципы и методы проведения экспертизы производственной санитарии и гигиены труда, приборы и системы контроля состояния среды обитания; современные компьютерные информационные технологии и системы в области производственной санитарии и гигиены труда; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Должен уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам производственной санитарии и гигиены труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.</p> <p>Должен владеть: научными основами производственной санитарии и гигиены труда; принципами организации и планировании производственной санитарии и гигиены труда на производстве; методами организационных, технических и экономических основ разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве; информацией о перспективах развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций; представлениями об источниках опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности.</p>	Зачет
10.	Экологическая безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-9, 14-17	<p>Должен знать: российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды, систему государственного управления в области охраны окружающей среды и государственного экологического контроля действующих предприятий; о природопользовании, охране окружающей среды и экологической безопасности, о системе</p>	Экзамен

			<p>документации по вопросам охраны окружающей среды на предприятии, об организации и проведении производственного экологического контроля на предприятии и порядке осуществления аналитического контроля на предприятии; систему природоохранных норм и нормативов; воздухоохранной деятельности на предприятии; порядок использования водных ресурсов на предприятии; о безопасном обращении с отходами на предприятии; об экономических методах регулирования в области охраны окружающей среды и экологическом аудите предприятия; об экологическом менеджменте на предприятии в соответствии с международными и национальными стандартами.</p> <p>Должен уметь применять на практике порядок безопасного обращения с отходами на предприятии; составлять необходимую документацию.</p> <p>Должен владеть методологией оценки экологического риска; навыками составления статистической отчетности.</p>	
11.	Промышленная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-9, 16, 17	<p>Должен знать: классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на опасных промышленных объектах; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.</p> <p>Должен уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных промышленных объектах; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасных промышленных объектах.</p> <p>Должен владеть: вопросами современной теории и практики обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; вопросами теории риска и факторах, обуславливающих возникновение аварий на опасных промышленных объектах; вопросами планирования и организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте.</p>	Экзамен
12.	Пожарная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-8, 9, 10,15	<p>Должен знать о правовых, экономических и социальных основах обеспечения пожарной безопасности, действиях в чрезвычайной ситуации, о законодательной базе РФ в области пожарной безопасности; об общих понятиях о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий; о пожарной опасности организации, источниках пожароопасности и причинах пожаров; о мерах пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов; о действиях ИТР, рабочих и служащих при пожарах; общие сведения о системах противопожарной защиты</p> <p>Должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; организовывать обеспечение пожарной безопасности в организации; принимать меры по предотвращению распространения пожара.</p> <p>Должен владеть знаниями требований пожарной безопасности к путям эвакуации, навыками эвакуации людей при пожаре; навыками соблюдения правил пожарной безопасности и работы со средствами пожаротушения.</p>	Экзамен

13.	Специальная оценка условий труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, ПК-1, 8-12, 14-17	<p>Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения; основные принципы организации проведения специальной оценки условий труда; требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда; основные виды документации, используемой при проведении специальной оценки условий труда; факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда; критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности; методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах; содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления; порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.</p> <p>Должен уметь: проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; применять методы выявления указанных факторов на рабочих местах; анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда и рабочих мест, условия труда на которых подлежат дальнейшим исследованиям; анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении специальной оценки условий труда; аргументировано принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; пользоваться средствами измерений и проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; обосновывать результаты специальной оценки условий труда; оформлять отчёт о результатах специальной оценки условий труда; анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; по результатам проведенной специальной оценки условий труда вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда, а также по улучшению условий и охраны труда;</p> <p>Должен владеть: методами разработки планов мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочих местах; методологией проведения государственной экспертизы по охране труда.</p>	Экзамен
-----	----------------------------------	--	---	---------

14.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии	ТФ 1.4, 2.3, ПК-14-18	<p>Должен знать: правовые и организационные основы защиты объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики, их технических систем в чрезвычайных ситуациях и способы повышения их устойчивости; вредные и поражающие факторы чрезвычайной ситуации; правила поведения при чрезвычайной ситуации; основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ и последовательность их выполнения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способы предупреждения и защиты от опасностей, возникающих в мирное время.</p> <p>Должен уметь: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайной ситуации; собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации; практически выполнять основные мероприятия по защите от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожаров; четко действовать по сигналам оповещения; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию, и дезинфекцию одежды и средств индивидуальной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</p>	
15.	Организация и содержание работы специалиста по охране труда	ТФ 1.2, 1.4, ПК-1, 9-12	<p>Должен знать: права и ответственность специалиста по охране труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; обязанности специалиста по охране труда; порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пути доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда.</p> <p>Должен уметь: анализировать уровень организации охраны труда на рабочем месте, в подразделении, организации; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; определять направления совершенствования охраны труда на предприятии; принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников; планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда; организовать обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда рабочих, руководителей и специалистов; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.</p> <p>Должен владеть навыками: организации и координации работы по охране труда на предприятии; проектирования структуры управления охраной труда, структуры службы охраны</p>	Зачет

			труда, расчета ее численности; разработки рекомендаций по совершенствованию охраны труда на предприятии; планирования создания в организации безопасных и здоровых условий труда; навыками самостоятельной работы с правовыми нормативными актами.	
16.	Надзор и контроль в сфере охраны труда	ТФ 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, ПК-1, 9, 14-18	<p>Должен знать о целях, сущности контроля и надзора в сфере охраны труда, полномочиях органов и должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор, ответственности работодателя и работника за нарушение законодательства об охране труда.</p> <p>Должен уметь применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; разрабатывать программу производственного контроля.</p>	Зачет
17.	Охрана труда в различных отраслях	ТФ 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, ПК-8-18	<p>Должен знать: об охране труда в различных отраслях (по выбору), в т.ч.: опасности, связанные с производственной деятельностью в отрасли; потенциально опасные технологические объекты и производства отрасли; гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов - ПДК и ПДУ; методы и средства коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания; методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; законодательные, нормативные и технические акты, регулирующие производственную безопасность; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность, характер международного сотрудничества; современные компьютерные информационные технологии и системы в области технологической безопасности.</p> <p>Должен уметь: осуществлять анализ и оценку опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования в отрасли; пользоваться правовой, нормативной и технической документацией по вопросам промышленной безопасности и охраны труда; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства коллективной и индивидуальной защиты работников.</p> <p>Должен владеть: навыками управления в системе охраны труда и промышленной безопасности на производстве; формами и методами организации взаимодействия с государственными, отраслевыми и надзорными органами.</p>	Зачет, курсовая работа
ИА	Итоговая аттестация		Итоговый междисциплинарный экзамен	

3.2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Результатом освоения ДПП профессиональной переподготовки «Охрана труда» является овладение новым видом профессиональной деятельности - деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда в соответствии с требованиями к квалификации, предъявляемыми профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», то есть формирование новых компетенций и освоение умений и знаний.

Результаты освоения ДПП профессиональной переподготовки «Охрана труда» приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты освоения программы

Виды деятельности, обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения (умеет)	Знания (знает)
1	2	3	4	5
ВПД: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда				
ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда	Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур,	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

		<p>Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p>регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p>	<p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>
	ТФ 1.2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	<p>Проведение вводного инструктажа по охране труда</p> <p>Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда</p>	<p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы</p> <p>Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p>	<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p>

			<p>Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)</p> <p>Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p>	<p>Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда</p> <p>Основы психологии, педагогики, информационных технологий</p>
	ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	<p>Сбор информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий</p> <p>Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p>Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда</p>	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда</p> <p>Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p>
	ТФ1.4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<p>Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду,</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности</p> <p>Формировать требования к</p>	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>

заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников

Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований

Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований

Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя

Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления

Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду

Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда

Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения

Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений

Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты

Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

<p>ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>ТФ 2.1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда</p> <p>Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников</p>	<p>Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда</p> <p>Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений</p>	<p>Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда</p> <p>Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля</p> <p>Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p>
	<p>ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда</p> <p>Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов</p> <p>Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия</p> <p>Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда</p> <p>Разрабатывать программу производственного контроля</p>	<p>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы</p> <p>Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда</p>

			Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
	ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p>Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве</p>	<p>Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p>Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</p> <p>Виды профессиональных заболеваний</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	ТФ 3.1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	<p>Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя</p> <p>Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p>Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам</p>

		<p>Оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>труда и оценивать возможности ее адаптации Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p>	<p>управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)</p> <p>Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p>
	<p>ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда Обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда</p>	<p>Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность Конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p>	<p>Нормативная правовая база по охране труда Виды производственной и организационной структуры предприятий Современные технологии управления персоналом Принципы, методы, технологии информирования и убеждения Научная организация труда и эргономика Основы психологии и конфликтологии, делового этикета Основы финансового планирования и разработки бюджетов Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве</p>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин (модулей) и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда», удостоверяющий их право осуществлять профессиональную деятельность в определенной, новой сфере - деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методические и информационные ресурсы учебного центра обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами (см. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ слушателей).

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ слушателей

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
3. Сайт Министерства образования и науки РФ;
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
6. Электронная библиотека учебных пособий АНО ДПО Учебного центра «Стандарт»;

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал АНО ДПО Учебного центра «Стандарт».

4.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Обучение слушателей с применением дистанционных технологий обеспечивается соответствующими материально-техническим ресурсами.

5. ФОРМЫ, СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Учебным планом ДПП предусмотрены следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля) (проводится преподавателем в соответствии с учебным планом: в форме зачетов, экзаменов, возможна еще защита курсовой работы);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения проводится экзаменационной комиссией в форме итогового междисциплинарного экзамена;
- текущий контроль знаний слушателей по каждой дисциплине (проводится преподавателем в форме контрольного опроса или собеседования на практических (семинарских) занятиях).

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Правовая система Российской Федерации	ТФ 1.1, 1.4, 2.1, 3.1, ПК-9	освоены
Основы безопасности жизнедеятельности	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, ПК-1, 8, 9, 11, 12, 13	освоены
Экономика безопасности труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, ПК-9, 11, 12	освоены
Менеджмент в охране труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, ПК-9-12	освоены
Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности	ТФ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 14, 15, 16	освоены
Управление персоналом в области охраны труда	ТФ 1.4, 3.2, ПК-9, 10, 11	освоены
Основы психологии безопасности труда	ТФ 1.2, 1.4, 3.2, ПК-11, 12, 18	освоены
Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда	ТФ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, ПК-9	освоены
Производственная санитария и гигиена труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.3, ПК-8, 9, 14-18	освоены
Экологическая безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК-9, 14-17	освоены
Промышленная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК -9, 16, 17	освоены
Пожарная безопасность	ТФ 1.3, 1.4, ПК -8, 9, 10,15	освоены
Специальная оценка условий труда	ТФ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, ПК -1, 8-12, 14-17	освоены
Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии	ТФ 1.4, 2.3, ПК -14-18	освоены
Организация и содержание работы специалиста по охране труда	ТФ 1.2, 1.4, ПК-1, 9-12	освоены
Надзор и контроль в сфере охраны труда	ТФ 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, ПК-1, 9, 14-18	освоены
Охрана труда в различных отраслях	ТФ 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, ПК -8-18	освоены

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Оценка качества освоения программы на данном этапе осуществляется аттестационной комиссией в устно-письменной форме.

Результаты определяются оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю: показавшему

- всестороннее глубокое знание учебного программного материала,
- способность анализировать и интерпретировать информацию,
- способность давать квалифицированные заключения,
- умение свободно выполнять практические задания;

освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившего предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; темы курсовых работ, темы выпускных аттестационных работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов для проведения итоговой аттестации находятся в разделе 5.2.

5.2. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств

5.2.1. Экзаменационные вопросы для проведения итогового междисциплинарного экзамена

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации.
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
3. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
4. Периодичность прохождения проверки знаний требований охраны труда руководителями и специалистами организации.
5. Специальная оценка условий труда: цель и порядок проведения.
6. Применение результатов специальной оценки условий труда.
7. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
8. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
9. Способы оказания первой помощи для прекращения кровотечения при травмировании работника.
10. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
11. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
12. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.
13. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников.
14. Виды ответственности работников за нарушение трудового законодательства.
15. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
16. Действия специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве.
17. Порядок проведения стажировки работника по охране труда после первичного инструктажа на рабочем месте.
18. Примерная структура и содержание системы управления охраной труда.
19. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
20. Сроки прохождения руководителем подразделения после поступления на работу проверки знаний требований охраны труда.
21. Периодичность проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.
22. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.
23. Специалист по охране труда в организации, его обязанности и права.
24. Государственные нормативные требования по охране труда.
25. Вводный инструктаж по охране труда и порядок его прохождения работниками организации.
26. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства работодателем.
27. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости.
28. Ограничения возраста работников при приеме на работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
29. Сроки прохождения руководителем или специалистом повторной проверки знаний требований охраны труда при неудовлетворительной подготовке.
30. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
31. Понятие о предельно допустимой концентрации содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
32. Общие положения трудового договора.
33. Организация проверки и пересмотра действующих в организации инструкций по охране труда для работников.
34. Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
35. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля состояния охраны труда.
36. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.
37. Компенсация сверхурочных работ.
38. Работники, которых можно освободить от первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
39. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.
40. Бесплатное обеспечение работников молоком.
41. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска.
42. Учет проведения инструктажей по охране труда.
43. Способы оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.
44. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
45. Порядок разработки, согласования и утверждения программ проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.
46. Действия специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве со смертельным исходом.
47. Комитет (комиссия) по охране труда, его функции.

48. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
49. Сроки проведения расследования обстоятельств и причин несчастного случая на производстве.
50. Структура, содержание и язык инструкций по охране труда для работников.
51. Случаи проведения с работником внепланового инструктажа по охране труда.
52. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
53. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников.
54. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда работников.
55. Планирование работ по охране труда на предприятии.
56. Санитарно-гигиенические факторы, определяющие условия труда на рабочем месте.
57. Функциональные обязанности руководителей по обеспечению требований охраны труда.
58. В чем заключается первая помощь при термическом ожоге.
59. Меры безопасности при выполнении работы на персональном компьютере.
60. Нормирование производственного освещения.
61. Действия руководителя при групповом несчастном случае на производстве.
62. Целевой инструктаж по охране труда, случаи его проведения и порядок оформления.
63. Нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны труда.
64. Система законодательства об охране труда.
65. Должностные обязанности специалиста по охране труда.
66. Право работника на охрану труда и его гарантии.
67. Обязанности работника по обеспечению охраны труда.
68. Обязанности работодателя по охране труда.
69. Охрана труда женщин. Специальные правила охраны труда женщин в связи с материнством.
70. Надзор и контроль за соблюдением правил по охране труда: задачи и функции органов, осуществляющих надзор и контроль.
71. Государственный контроль за соблюдением правил по охране труда: содержание, правовой статус органов контроля.
72. Общественный контроль за соблюдением правил по охране труда.
73. Внутриведомственный контроль за соблюдением правил по охране труда.
74. Формирование единого информационного пространства в области охраны труда в Российской Федерации.
75. Роль информационных технологий в обеспечении безопасности производства и охраны труда.
76. Основные требования к производственному освещению.
77. Источники шума на производстве, их характеристики.
78. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.
79. Гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.
80. Производственный контроль за соблюдением установленных санитарных правил в процессе производства.
81. Система законодательства по производственной санитарии.
82. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
83. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов.
84. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
85. Перечень необходимой документации по охране труда.
86. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.
87. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.
88. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.
89. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.
90. Основные принципы пожарной безопасности.

5.2.2. Примерные темы выпускной аттестационной работы

1. Специальная оценка условий труда рабочего места (по выбору).
2. Организация работы по охране труда на предприятии (по выбору).
3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.
4. Исследование и анализ условий охраны труда по электробезопасности на предприятии.
5. Разработка мероприятий по обеспечению безопасных производственных процессов при эксплуатации, хранении и транспортировании баллонов с сжиженными и сжатыми газами на предприятии.

6. Организация работы и мероприятий по улучшению условий труда рабочих на предприятии.
7. Разработка проекта системы освещения помещения на предприятии.
8. Анализ функционального использования территории предприятия и определение размеров санитарно-защитной зоны.
9. Разработка мероприятий по обеспечению оптимальной световой среды в производственных помещениях.
10. Проектирование помещения с рабочими местами, оборудованными персональными электронно-вычислительными машинами.
11. Разработка модели системы управления охраной труда на предприятии.
12. Определение размеров санитарно-защитной зоны проектируемого объекта.
13. Измерение и оценка параметров воздуха рабочей зоны на рабочем месте.
14. Разработка проекта естественного освещения рабочего кабинета.