

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»
И.Б. Соколова

02 декабря 2021 г.

**Основная программа
профессионального обучения**

**Программа профессиональной подготовки
по должности служащих**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3-й категории (класса)**

Код профессии: 24232

Уровень квалификации: 4

г. Нефтеюганск
2021

Основная программа профессионального обучения по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса), предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в целях получения должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса). Уровень квалификации - 4.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. №2н и установленных квалификационных требований должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" № 541н от 23.07.2010г.

Нормативный срок освоения программы 1,5 месяца.

Организация - разработчик: АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»

ОДОБРЕНА	Программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания, структуре образовательной программы и условиям реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----------------	---

Заместитель директора

по учебно-методической работе

АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»

Л. Н. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧИВЩИХСЯ.....	8
III.	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	9
IV.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
V.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	13
VI.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
VII.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	16
VIII.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	28
IX.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	33
X.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

1. Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса) (далее Программа), разработана АНО ДПО Учебным центром «Стандарт» самостоятельно, но с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. №2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», и других федеральных законов и действующих нормативных правовых документов.

Программа является программой подготовки младшего медицинского персонала лечебно - профилактических учреждений для выполнения работ по должности служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными (создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, профессиональный уход за пациентом) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 1.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 1.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 1.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 1.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Программа предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в целях получения должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса). Уровень квалификации - 4.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Приказ об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513;

4. Приказ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" № 541 н от 23.07.2010 г.;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. №2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 0605041.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с использованием проекта примерной программы профессионального модуля;

8. Устав АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»;

9. Другие локальные акты образовательной организации.

1.3. Цели и задачи Программы – требования к результатам освоения программы

Цель обучения – приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций (нового вида профессиональной деятельности) – деятельность младшего медицинского персонала, согласно установленных квалификационных требований (профессионального стандарта) по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Основная цель вида профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал») – создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

1.4. Требования к лицам поступающим на обучение

Группы формируются из лиц желающих получить должность служащего: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса) не моложе 18 лет, имеющих среднее общее образование.

1.5. Общая характеристика программы

Программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса профессионального обучения, организацию образовательного процесса, в том числе цели, объем, планируемые результаты освоения программы, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей программы, практической подготовки и иных видов учебной деятельности слушателей.

1.5.1. Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Таблица 1.

Наименование программы (профессии, должности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса)	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н	4

1.5.2. Трудоемкость обучения:

Продолжительность обучения по программе составляет 1,5 месяца, всего **162** часа в том числе:

- теоретическое обучение в объеме **72 часа**;
- практическая подготовка в объеме **90 часов**.

1.5.3. Режим обучения: 6 часов в день.

Продолжительность учебной недели: шестидневная – всего 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность урока: 1 час 30 минут (2 академических часа).

Продолжительность перемен – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

1.5.4. Организационно-педагогические условия

Освоение программного материала осуществляется в очной форме, с использованием в процессе обучения видео, презентации, мультимедийного и текстового комплекса учебных материалов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных аудиториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, путем преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме авторских лекционных занятий.

Теоретическая подготовка программы обеспечивает объем знаний и умений, необходимый для приобретения обучающимися профессиональных навыков и приемов труда.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами.

Практическая подготовка по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 90 часов, является составной частью Программы и проводится на базе медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля на основе договоров, заключаемых между медицинскими учреждениями и АНО ДПО Учебным центром «Стандарт». Во время практической подготовки обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей должности и уровня квалификации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса.

Руководство практической подготовкой осуществляют: методические руководители – преподаватели АНО ДПО Учебный центр «Стандарт».

На протяжении всей практической подготовки обучающимися заполняется дневник практической подготовки, с подведением ежедневного итога и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью.

Дневник практической подготовки является основным документом, подтверждающим прохождение данного вида обучения.

1.6. Форма аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разрабатываются Учебным центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, контрольных, самостоятельных работ, письменного и устного опроса. Промежуточная аттестация проводится за счёт часов, отведённых на изучение профессиональных модулей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда, категории (класса) по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса).

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен сдается по экзаменационным билетам, утвержденным Учебным центром.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, окончившему обучение присваивается квалификация (профессия, должность служащего), категория (класс) и выдается документ о квалификации - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧИВЩИХСЯ

1. Область профессиональной деятельности: осуществление ухода за больными в системе первичной медико - социальной помощи.

2. Объекты профессиональной деятельности:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больными;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно - диагностического процесса.

Слушатель, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Участвовать с санитарно - просветительной работой среди населения.
10. Владеть основами гигиенического питания.
11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

III. Квалификационная характеристика

Должность служащего – 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Квалификация – 3-й категории (класса).

Должностные обязанности: Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации в соответствии с ОКПДТР: начальное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

Требования к образованию и обучению в соответствии с Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал»:

- среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения программы определяются с учетом анализа трудовых функций Профессионального стандарта, принятых за основу формирования программы.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Деятельность младшего медицинского персонала
Обобщенная трудовая функция	Оказание медицинских услуг по уходу
1.Трудовая функция	Профессиональный уход за пациентом
Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Умения
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	
Определять основные показатели функционального состояния пациента	
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного	

	ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Знания	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни

	состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно
	Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
	Ответственность за решение поставленных задач
	Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор АНО ДПО
 Учебный центр
 «Стандарт»
 И.Б. Соколова
 02 декабря 2021 г.

V. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения –
 программы профессиональной подготовки по должности служащих
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса)

Срок обучения: 1,5 месяца

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Текущая и учетная документация лечебного учреждения.	2	2	-	-
2.	История сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	12	12	-	зачет
2.1.	История сестринского дела	2	2	-	
2.2.	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	10	10	-	
3.	Безопасная среда для пациента и персонала	36	18	18	зачет
3.1.	Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ	6	2	4	
3.2.	Профилактика профессиональных заражений	2	2	-	
3.3.	Дезинфекция	4	2	2	
3.4.	Предстерилизационная очистка инструментов	2	2	-	
3.5.	Стерилизация	3	1	2	
3.6.	Обращение с медицинскими отходами	4	2	2	
3.7.	Правила обработки рук медицинского персонала	3	1	2	
3.8.	Организация безопасной среды для пациента.	4	2	2	
3.9.	Организация безопасной среды для персонала.	2	2	-	
3.10.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	6	2	4	
4.	Технология оказания медицинских услуг	92	36	56	зачет
4.1.	Прием пациента в стационар	4	2	2	
4.2.	Оценка функционального состояния пациента	10	4	6	
4.3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	18	8	10	
4.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	10	4	6	
4.5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	6	2	4	
4.6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	4	2	2	
4.7.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	6	2	4	
4.8.	Особенности сестринского ухода за больными.	34	12	22	
5.	Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	14	2	12	зачет
	Итоговая аттестация	6	2	4	Квалификац.

					Экзамен
	ИТОГО:	162	72	90	

3.7	Правила обработки рук медицинского персонала	3	1		-	2						
3.8.	Организация безопасной среды для пациента.	4			2	2						
3.9.	Организация безопасной среды для персонала.	2			2	-						
3.10.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. <i>Зачет</i>	6			2	4						
Модуль 4. Технология оказания медицинских услуг (92 часа)												
4.1	Прием пациента в стационар	4			2	2						
4.2.	Оценка функционального состояния пациента	10			4	6						
4.3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	18			4	4	4	6				
4.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	10					4	6				
4.5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	6					2	4				
4.6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	4					2	2				
4.7.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	6					2	4				
4.8.	Особенности сестринского ухода за больными. <i>Зачет</i>	34							12	22		
Модуль 5. Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях (14 часов)												
5.	Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Зачет</i>								2	-	-	12
ИА	Итоговая аттестация	6									2	4
Итого часов		162	26	10	16	20	14	22	14	22	2	16

ТО – теоретическое обучение;

ПО – практическое обучение (практические занятия, практическая подготовка).

* *Примечание:*

- промежуточная аттестация проводится по завершению каждого раздела (модуля) программы, за счёт часов, отведённых на их изучение.

- в календарном учебном графике возможны изменения в соответствии с графиком работы преподавателей и периодом прохождения практической подготовки обучающихся.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала	Объем часов	
		Теория	Практика
	2	3	4
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Текущая и учетная документация лечебного учреждения.		2 часа	-
	<p>Содержание «Закон об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г. Приказ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" № 541 и от 23.07.2010 г. Приказ № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Минтруда России от 12.01.2016 г. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима ЛПУ. Должностные обязанности и ответственность младшей медицинской сестры по уходу. Текущая и учетная документация лечебного учреждения.</p>	2	-
Модуль 2. История сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.		12 часов	-
Тема 2.1. История сестринского дела Философия сестринского дела.	<p>Содержание Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнаня в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.</p>	2	-
Тема 2.2. Основы медицинской этики и деонтологии.	<p>Содержание Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психогигиена и психопрофилактика в деятельности младшего медицинского персонала.</p>	2	-
	<p>Содержание Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Психология оказания медицинской помощи. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента». Отработка навыков достижения комфорта пациента.</p>	4	-
	<p>Влияние хронических соматических заболеваний на личность человека. Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях. Психологический профиль пациентов с отдельными</p>		

	соматическими заболеваниями. Психологический профиль пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания. Психологический профиль пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями печени, почек, крови. Психологический профиль пациентов с эндокринной патологией, хирургической патологией. Психологический профиль пациентов клиники акушерства и гинекологии, с инфекционными болезнями. Психологический профиль онкологического пациента.		
	Содержание Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.	2	-
	Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения Особенности общения с пациентами разного возраста.		
	Содержание Понятия «Потери, смерть, горе». Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. <i>Зачет.</i>	2	-
Модуль 3. Безопасная среда для пациента и персонала		18 часов	18 часов
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.	Содержание Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Понятия асептики и антисептики. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Роль младших медицинских работников в профилактике ВБИ.	2	-
	Практическое занятие Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	-	4
Тема 3.2. Профилактика профессиональных заражений.	Содержание Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.	2	-

	Профилактика паренхеральных инфекции среди медперсонала.		
Тема 3.3. Дезинфекция	Содержание Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	-
	Практическое занятие Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	-	2
Тема 3.4. Предстерилизационная очистка инструментов	Содержание Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).	2	-
Тема 3.5. Стерилизация.	Содержание Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности)	1	-
	Практическое занятие Отработка практических навыков по алгоритму: Упаковка материалов для стерилизации.	-	2
Тема 3.6. Обращение с медицинскими отходами	Содержание Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	-
	Практическое занятие Сбор и утилизация медицинских отходов.	-	2
Тема 3.7 Правила обработки рук медицинского персонала	Содержание Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Изучение нормативных документов по инфекционной безопасности.	1	-
	Практическое занятие Составление схемы по теме «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание и снятие стерильных перчаток». Отработка практических навыков по алгоритмам: мытьё рук, надевание и снятие перчаток.	-	2
Тема 3.8. Организация безопасной среды для пациента.	Содержание Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска	2	-

	<p>падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током</p> <p>Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.</p> <p>Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация и проведение мероприятий на снижение риска падения, травм, отравлений и поражений электрическим током у пациентов.</p>	-	2
<p>Тема 3.9. Организация безопасной среды для персонала.</p>	<p>Содержание</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p>Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p>	2	-
<p>Тема 3.10. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика»</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств правильное положение ног и рук: положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p>	2	-
	<p>Практическое занятие</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p><i>Зачет.</i></p>	-	4

Модуль 4. Технология оказания медицинских услуг		36	56
Тема 4.1 Прием пациента в стационар.	<p>Содержание Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: - транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; - размещение тяжелобольного в постели; - перемещение тяжелобольного в постели.</p>	2	-
	<p>Практическое занятие Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Отработка манипуляций по алгоритмам: транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; - размещение тяжелобольного в постели; - перемещение тяжелобольного в постели.</p>	-	2
Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента	<p>Содержание Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки</p>	1	-
	<p>Практическое занятие Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров Оформлению в температурном листе результатов термометрии, построению графиков температурных кривых для различных видов лихорадки.</p>	-	4
	<p>Содержание Наблюдение за дыханием, определение ЧДД. Нормальные показатели АД, пульса. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 №4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	2	-
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: определение ЧДД, измерение АД, регистрация данных. Признаки нарушения функций нормального дыхания.</p>	-	2

	Патологические типы дыхания.		
	Содержание ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода - оценка интенсивности боли.	1	-
Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Содержание Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. ГОСТ Р52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.	2	-
	Содержание. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: приготовление и смену постельного белья тяжелобольному; пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	2	-
	Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: - приготовление и смену постельного белья тяжелобольному; пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.	-	2
	Содержание ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	2	-
	Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.	-	6

	<p>Содержание Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002г. N123 "Об утверждении отраслевого стандарта Протокол ведения больных. Пролежни") Профилактика пролежней.</p>	2	-
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритму - профилактика пролежней.</p>	-	2
Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг.	<p>Содержание ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: пособие при мочеиспускании тяжелого больного; пособие при дефекации тяжелого больного.</p>	2	-
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: пособие при мочеиспускании тяжелого больного; пособие при дефекации тяжелого БОЛЬНОГО.</p>	-	2
	<p>Содержание Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	2	-
	<p>Практическое занятие Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	-	4
Тема 4.5. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Содержание Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Закапывание капель в глаза, нос, уши Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи</p>	2	-
	<p>Практическое занятие Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Контроль приема пациентом различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p>	-	2
	<p>Практическое занятие Закапывание капель в глаза, нос, уши Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p>	-	1
	<p>Практическое занятие Контроль применения пациентом технике дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника</p>	-	1

	безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: СВЕЧИ.		
Тема 4.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.	2	-
	Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования.	-	2
Тема 4.7. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	2	-
	Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритму - кормление тяжелобольного пациента в постели.	-	4
Тема 4.8. Особенности сестринского ухода за больными.	Содержание Понятие об инфекционной безопасности и особенности ухода за инфекционными больными.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными инфекционного отделения.	-	2
	Содержание Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	4	-
	Практическое занятие Уход за больными отделения сестринского ухода, отделения реанимации, хосписа.	-	4
	Содержание Понятие о хирургических заболеваниях. Особенности ухода за больными хирургического профиля, с травмами и повреждениями.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными хирургического профиля, с травмами и повреждениями.	-	4

	Содержание Особенности ухода за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными гинекологического отделения, акушерского стационара.	-	4
	Содержание Особенности ухода за больными детьми.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными детского отделения стационара.	-	4
	Содержание Особенности ухода за психическими больными.	1	-
	Содержание Особенности ухода за больными с кожными и венерическими заболеваниями.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями.	-	2
	Содержание Особенности ухода за больными с поражением глаз.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными офтальмологического отделения.	-	1
	Содержание Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла, носа.	1	-
	Практическое занятие Уход за больными с заболеваниями уха, горла, носа. <i>Зачет.</i>	-	1
Модуль 5. Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		2 часа	12 часов
	Содержание Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях (электротравма, утопление, удушение, переохлаждение, гипертермия, кровотечения, травмы).	2	-
	Практическое занятие Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	-	2
	Практическое занятие Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении	-	4

	ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
	Практическое занятие Первая доврачебная помощь при электротравме. Первая доврачебная помощь при утоплении, удушении. Первая доврачебная помощь при переохлаждении и гипертермии.	-	4
	Первая доврачебная помощь при травмах и кровотечениях. <i>Зачет.</i>	-	2
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	Проводится проверка уровня усвоения знаний, практических умений и навыков применительно к конкретным ситуациям.	2	4

VIII. Оценочные материалы по освоению основной программы профессионального обучения

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса)

Система оценки результатов освоения программы

Все дисциплины (модули) программы являются обязательными для изучения.

Средствами оценки результатов освоения программы обучающимися являются промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей за счёт часов, отведённых на изучение профессиональных модулей и осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, контрольных, самостоятельных работ, письменного и устного опроса. В ходе промежуточной аттестации в рамках освоения оценивается содержание модулей программы.

Целью промежуточной аттестации является получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам программы.

Результатом освоения программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

8.1 Перечень вопросов к аттестации по итогам теоретического обучения

Теоретические вопросы:

1. Система здравоохранения в России. Типы ЛПО.
2. Структура и управление в ЛПО.
3. Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.
4. Понятие ухода за больными. Виды ухода. Трехступенная система ухода. Роль младшей медицинской сестры.
5. Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии. Принципы профессионального поведения медицинской сестры.
6. Медицинский этикет. Субординация в деятельности медицинского персонала.
7. Этический Кодекс медицинской сестры России.
8. Понятие и функции общения. Элементы эффективного общения.
9. Обучение в сестринском деле. Условия эффективного обучения.
10. Понятие инфекционной безопасности. Нормативные документы.
11. Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ. Группы ВБИ.
12. Источники ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.
13. Группы риска заражения ВБИ среди пациентов и медицинских работников.
14. Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПО.
15. Профилактика профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ-инфекцией.
16. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры.
17. Классы медицинских отходов. Правила обращения с отходами.
18. Понятие дезинфекции. Виды и методы.

19. Группы химических дезинфицирующих средств. Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.
20. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при попадании на кожу и слизистые, при отравлении.
21. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и помещений ЛПО.
22. Понятие стерилизации. Методы и режимы. Контроль качества.
23. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Цель, этапы.
24. Контроль качества предстерилизационной очистки.
25. Упаковка изделий медицинского назначения перед стерилизацией.
26. Централизованное стерилизационное отделение. Назначение, устройство.
27. Биомеханика. Правила биомеханики тела медицинской сестры в положениях сидя и стоя.
28. Правила биомеханики тела медицинской сестры и последовательность действий при перемещении пациента.
29. Факторы риска возникновения травм у пациента. Профилактика травматизма.
30. Понятие лечебно-охранительного режима в ЛПО. Элементы режима.
31. Устройство и функции приемного отделения стационара. Функции младшей медицинской сестры.
32. Значение и принципы гигиенического ухода за пациентом.
33. Бельевой режим стационара.
34. Пролежни: понятие, причины, факторы, места образования.

Критерии оценки:

При проведении итогового экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний слушателей.

Оценка «ОТЛИЧНО» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные и правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «ХОРОШО» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные и правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - неправильный ответ на один из основных вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых ответов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

8.2 Перечень вопросов к аттестации по итогам практической подготовки

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Приемы мытья рук.

3. Обработка рук, при попадании на них биологической жидкости.
4. Обработка слизистых глаз, носа, рта при контакте с биологическими жидкостями.
5. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
6. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
7. Характеристика современных средств дезинфекции.
8. Преимущества и недостатки хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
9. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
10. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
11. Текущая уборка процедурного кабинета.
12. Генеральная уборка процедурного кабинета.
13. Текущая и генеральная уборка палат.
14. Текущая и генеральная уборка коридора.
15. Текущая и генеральная уборка столовой.
16. Текущая и генеральная уборка туалета.
17. Текущая и генеральная уборка клизменной.
18. Текущая и генеральная уборка ванной комнаты.
19. Дезинфекция использованных шприцев и игл.
20. Дезинфекция суден и мочеприемников.
21. Дезинфекция клизмных наконечников, мочевых катетеров, зондов.
22. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.
23. Обработка столовой посуды.
24. Обработка столовой посуды при выявлении вирусного гепатита в отделении.
25. Дезинфекция ванны и резиновых ковриков.
26. Дезинфекция ватных шариков и перевязочного материала.
27. Этапы предстерилизационной очистки ИМН.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.
29. Стерилизация сухим горячим воздухом.
30. Стерилизация текучим паром под давлением.
31. Подготовка бикса к стерилизации.
32. Правила пользования стерильным биксом.
33. Дезинфекция использованного одноразового медицинского инструментария.
34. Меры профилактики передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
35. Обработка при педикулезе.
36. Дезинфекция медицинских термометров.

8.3. Практические задания к экзамену:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала.
4. Провести дезинфекцию шприца Жане.
5. Провести дезинфекцию перчаток.
6. Провести дезинфекцию грушевидного баллона
7. Провести дезинфекцию пипетки.
8. Провести дезинфекцию катетера.
9. Провести дезинфекцию термометра.

10. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
11. Провести дезинфекцию клеенки.
12. Провести дезинфекцию судна.
15. Провести дезинфекцию мокроты.
16. Провести дезинфекцию шприца и иглы.
17. Придать пациенту положение Фаулер.
18. Придать пациенту положение Симса.
19. Придать пациенту положение на животе.
20. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
21. Пересадить пациента с кровати на стул.
22. Провести обработку пациента при педикулёзе с использованием педикулецидного средства.
23. Провести измерение веса, роста.
24. Провести уход за ротовой полостью.
25. Провести уход за носом.
26. Провести уход за ушами.
28. Осуществить смену постельного белья продольным способом.
29. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
30. Осуществить смену нательного белья.
33. Обработать кожу с целью профилактики опрелостей.
34. Обработать кожу с целью профилактики пролежней.
35. Осуществить умывание пациента.
36. Осуществить стрижку ногтей.
37. Провести подачу судна.
38. Провести уход за глазами.
39. Осуществить обработку столовой посуды.
40. Осуществить сбор грязного белья.
41. Осуществить смену подгузника.
45. Осуществить кормление тяжелобольного из ложки.
46. Осуществить кормление тяжелобольного из поильника.
47. Оказать помощь тяжелобольному при рвоте.
48. Поставить согревающий компресс на область локтевого сгиба.
49. Поставить горчичники на грудную клетку (область спины).
50. Осуществить подачу грелки.
51. Осуществить постановку холодного компресса.
52. Осуществить постановку банок.
53. Осуществить подачу пузыря со льдом.
55. Осуществить подсчет частоты дыхательных движений.
56. Определить свойства пульса.
57. Провести измерение АД.
68. Осуществить взятие мазка из зева на микрофлору.
69. Осуществить взятие мазка из носовых ходов на микрофлору.
70. Обучить пациента пользованию карманным ингалятором.
71. Закапать капли в ухо.
72. Заложить мазь за нижнее веко.

73. Выполнить внутримышечную инъекцию.

74. Выполнить подкожную инъекцию.

8.4. Процедура проведения оценки

Для проведения экзамена подготовлены 15 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.

8.5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

- самостоятельное выполнение практической квалификационной работы соответствующей квалификационным требованиям - квалификационной характеристики и (или) профессиональному стандарту для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии (разряда, категории и т.п.);
- собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний квалификационным требованиям;
- выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по практической подготовке» в баллах по пятибалльной системе.

8.6. Критерии оценок по практической подготовке

Оценка «5» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

Оценка «4» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

Оценка «3» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка «1» - не подготовлено рабочее место, не выполнена самостоятельно манипуляция; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**IX. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. осознанный выбор определенного уровня и типа общения; 2. умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; 3. определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; 4. умение выбрать уровень и тип общения; 5. умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; 6. умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; 7. владение техникой вербального и невербального общения; 8. умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; 2. понимание значимости сестринского дела в истории России; 3. понимание концепции философии сестринского дела; 4. готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.

<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; 2. умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; 3. умение накормить тяжелобольного пациента; 4. умение вести необходимую документацию. 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение оценивать потребность пациента в обучении; 2. умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; 3. умение мотивировать пациента к обучению; 4. умение оценить способность пациента к обучению; 5. умение составить индивидуальный план обучения; 6. умение определить содержание обучения; 7. умение оценить эффективность обучения. 	<p>Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение принять пациента в стационар; 2. умение заполнить необходимую документацию; 3. умение оценить функциональное состояние пациента; 4. умение проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию; 5. умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на экзамене.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. умение катетеризировать мочевого пузыря мягким катетером; 7. умение ввести постоянный мочевого катетер и ухаживать за ним; 8. умение промыть желудок по назначению врача; 9. осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; 10. соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; 11. осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; 12. осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; 13. проведение сердечно-легочной реанимации; 14. оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода. 	
<p>ПК 1.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 2. аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; 2. выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; 3. обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; 4. определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; 5. применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.9. Участвовать в санитарно-просветительской</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 2. составление памяток для пациента и 	<p>Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным</p>

работе среди населения.	его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	критериям (составление памяток, с/б, бесед) при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.10. Владеть основами гигиенического питания.	1. обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	1. обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; 2. использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1. оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1. эффективный поиск необходимой информации; 2. использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. работа с электронной документацией; 2. демонстрация навыков использования	

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.	
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию; 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	1. соблюдение техники безопасности.	

Х. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Информационное обеспечение обучения:

Методические пособия и литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
3. Н.В. Широкова, И.В. Островская. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2011 г.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
2. Нормативные документы:
 - законы, СанПиНы. ОСТы
 - приказы Минздрава
 - постановления главного государственного санитарного врача
 - письма Минздрава РФ
 - письма Роспотребнадзора
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессиональных модулей, в том числе
 - <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
 - <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
 - <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
 - www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

10.2. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы:

Наименование компонентов	Кол-во, шт.
Оборудование и технические средства обучения:	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Экран (монитор, электронная доска)	1
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Т 12 Максим III-01)	1
Информационные материалы	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по темам, указанным в Программе представлены в виде печатных изданий, плакатов, стендов, планшетов, электронных учебных материалов, тематических видеофильмов, презентаций	1 комплект
Информационный стенд	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебно-тематический план программы	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1

10.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Основными видами учебных занятий являются: лекции с использованием мультимедийных средств.

Обучающимся обеспечен свободный доступ к вычислительной технике и информационным сетям.

10.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующего профиля и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.