

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДПО Учебный центр
«Стандарт»
И.Б. Соколова

02 декабря 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

по должности служащих

24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3-й категории (класса)

г. Нефтеюганск
2021

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. №2н и установленных квалификационных требований должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" № 541н от 23.07.2010 г.

Организация - разработчик: АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»

ОДОБРЕНА	Программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания, структуре образовательной программы и условиям реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----------------	---

Заместитель директора

по учебно-методической работе

АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» Л. Н. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧИВЩИХСЯ.....	7
III.	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	8
IV.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
V.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	12
VI.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	13
VII.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	21
VIII.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (далее – программа) является составной частью реализуемых основных программ профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса);
- программы переподготовки рабочих, служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса).

Программа разработана АНО ДПО Учебным центром «Стандарт» самостоятельно, но с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. №2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», и других федеральных законов и действующих нормативных правовых документов.

Программа предназначена для получения новой должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса) для выполнения трудовых действий, согласно профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» с учетом вида профессиональной деятельности (создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, профессиональный уход за пациентом) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 1.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 1.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 1.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 1.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Приказ об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513;

4. Приказ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" № 541 н от 23.07.2010 г;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. №2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 0605041.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с использованием проекта примерной программы профессионального модуля;

8. Устав АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» и другие локальные акты образовательной организации.

1.3. Цель обучения по программе – требования к результатам освоения программы

Цель обучения по программе – приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций (нового вида профессиональной деятельности) – деятельность младшего медицинского персонала, согласно установленных квалификационных требований (профессионального стандарта) по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с присвоением 3-й категории (класса).

Основная цель вида профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал») – создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

1.4. Требования к лицам поступающим на обучение

Группы формируются из лиц желающих получить должность служащего: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса) не моложе 18 лет, имеющих среднее общее образование.

1.5. Общая характеристика программы

Тематический план программы практической подготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся.

1.5.1. Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Таблица 1.

Наименование программы (профессии, должности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса)	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н	4

1.5.2. Трудоемкость обучения:

- практическая подготовка в объеме **90 часов**.

1.5.3. Режим занятий:

Продолжительность рабочего дня слушателей при прохождении практики регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации.

Длительность занятий на практической подготовке измеряется в астрономических часах (1 астрономический час - 60 мин.).

1.5.4. Организация практической подготовки (стажировки)

Практическая подготовка по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 90 часов проводится на базе медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля на основе договоров, заключаемых между медицинскими учреждениями и АНО ДПО Учебным центром «Стандарт». Во время практической подготовки обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей должности и уровня квалификации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса.

Руководство практической подготовкой осуществляют: методические руководители – преподаватели АНО ДПО Учебный центр «Стандарт», назначенные приказом директора.

На протяжении всей практической подготовки обучающимися заполняется дневник практической подготовки, с подведением ежедневного итога и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью.

Дневник практической подготовки является основным документом, подтверждающим прохождение данного вида обучения.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧИВЩИХСЯ

1. Область профессиональной деятельности: осуществление ухода за больными в системе первичной медико - социальной помощи.

2. Объекты профессиональной деятельности:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больными;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно - диагностического процесса.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Участвовать с санитарно - просветительной работой среди населения.
10. Владеть основами гигиенического питания.
11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

III. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Должность служащего – 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Квалификация - 3-й категории (класса).

Должностные обязанности: Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации в соответствии с ОКПДТР: начальное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

Требования к образованию и обучению в соответствии с Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал»:

- среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения программы определяются с учетом анализа трудовых функций Профессионального стандарта, принятых за основу формирования программы.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Деятельность младшего медицинского персонала
Обобщенная трудовая функция	Оказание медицинских услуг по уходу
1.Трудовая функция	Профессиональный уход за пациентом
Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Размещение и перемещение пациента в постели Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Смена нательного и постельного белья Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным состоянием пациента Доставка биологического материала в лабораторию Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Умения	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного

	ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Знания	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни

	состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно
	Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
	Ответственность за решение поставленных задач
	Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
Учебный центр
«Стандарт»
И.Б. Соколова
02 декабря 2021 г.

**V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3-й категории (класса)**

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Количество часов
1.	Безопасная среда для пациента и персонала	18
1.1.	Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ	4
1.2.	Дезинфекция	2
1.3.	Стерилизация	2
1.4.	Обращение с медицинскими отходами	2
1.5.	Правила обработки рук медицинского персонала	2
1.6.	Организация безопасной среды для пациента.	2
1.7.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	4
2.	Технология оказания медицинских услуг	56
2.1.	Прием пациента в стационар	2
2.2.	Оценка функционального состояния пациента	6
2.3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	10
2.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	6
2.5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4
2.6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	2
2.7.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	4
2.8.	Особенности сестринского ухода за больными.	22
3.	Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	12
	Практическая квалификационная работа	4
	ИТОГО:	90

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей и тем	Содержание	Объем часов
1	2	4
Модуль 1. Безопасная среда для пациента и персонала		18 часов
Тема 1.1. Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.	Практическое занятие Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	4
Тема 1.2. Дезинфекция	Практическое занятие Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	2
Тема 1.3. Стерилизация.	Практическое занятие Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности) Отработка практических навыков по алгоритму: Предстерилизационная очистка инструментов. Упаковка материалов для стерилизации.	2
Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами	Практическое занятие Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Сбор и утилизация медицинских отходов.	2
Тема 1.5 Правила обработки рук медицинского персонала	Практическое занятие Составление схемы по теме «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание и снятие стерильных перчаток». Отработка практических навыков по алгоритмам: мытьё рук, надевание и снятие перчаток.	2
Тема 1.6. Организация безопасной среды для пациента.	Практическое занятие Организация и проведение мероприятий на снижение риска падения, травм, отравлений и поражений электрическим током у пациентов.	2
Тема 1.7. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Практическое занятие Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.	4
Модуль 2. Технология оказания медицинских услуг		56

Тема 2.1 Прием пациента в стационар.	<p>Практическое занятие Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Отработка манипуляций по алгоритмам: транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; - размещение тяжелобольного в постели; - перемещение тяжелобольного в постели.</p>	2
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	<p>Практическое занятие Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров Оформлению в температурном листе результатов термометрии, построению графиков температурных кривых для различных видов лихорадки.</p>	4
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: определение ЧДД, измерение АД, регистрация данных. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Патологические типы дыхания.</p>	2
Тема 2.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: - приготовление и смену постельного белья тяжелобольному; пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.</p>	2
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.</p>	6
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритму - профилактика пролежней.</p>	2
Тема 2.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг.	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: пособие при мочеиспускании тяжелого больного; пособие при дефекации тяжелого больного.</p>	2
	<p>Практическое занятие Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	4
Тема 2.5. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Практическое занятие Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Контроль приема пациентом различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p>	2
	<p>Практическое занятие Закапывание капель в глаза, нос, уши Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными</p>	1

	способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.	
	Практическое занятие Контроль применения пациентом технике дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.	1
Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритмам: Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования.	2
Тема 2.7. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Практическое занятие Отработка манипуляций по алгоритму - кормление тяжелобольного пациента в постели.	4
Тема 2.8. Особенности сестринского ухода за больными.	Практическое занятие Уход за больными инфекционного отделения.	2
	Практическое занятие Уход за больными отделения сестринского ухода, отделения реанимации, хосписа.	4
	Практическое занятие Уход за больными хирургического профиля, с травмами и повреждениями.	4
	Практическое занятие Уход за больными гинекологического отделения, акушерского стационара.	4
	Практическое занятие Уход за больными детского отделения стационара.	4
	Практическое занятие Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями.	2
	Практическое занятие Уход за больными офтальмологического отделения.	1
	Практическое занятие Уход за больными с заболеваниями уха, горла, носа.	1
Модуль 3. Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		12 часов

Тема 3.1. Сердечно-легочная реанимация. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Практическое занятие Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	2
	Практическое занятие Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	4
	Практическое занятие Первая доврачебная помощь при электротравме. Первая доврачебная помощь при утоплении, удушении. Первая доврачебная помощь при переохлаждении и гипертермии.	4
	Первая доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.	2
	Практическая квалификационная работа	Проводится проверка уровня усвоения знаний, практических умений и навыков применительно к конкретным ситуациям.
	ИТОГО:	90

VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Система оценки результатов освоения программы

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний и умений по программе.

К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3-й категории (класса).

Результатом освоения программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

7.2 Перечень вопросов к аттестации по итогам практической подготовки

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Приемы мытья рук.
3. Обработка рук, при попадании на них биологической жидкости.
4. Обработка слизистых глаз, носа, рта при контакте с биологическими жидкостями.
5. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
6. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
7. Характеристика современных средств дезинфекции.
8. Преимущества и недостатки хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
9. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
10. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
11. Текущая уборка процедурного кабинета.
12. Генеральная уборка процедурного кабинета.
13. Текущая и генеральная уборка палат.
14. Текущая и генеральная уборка коридора.
15. Текущая и генеральная уборка столовой.
16. Текущая и генеральная уборка туалета.
17. Текущая и генеральная уборка клизменной.
18. Текущая и генеральная уборка ванной комнаты.
19. Дезинфекция использованных шприцев и игл.
20. Дезинфекция суден и мочеприемников.
21. Дезинфекция клизменных наконечников, мочевых катетеров, зондов.
22. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.

23. Обработка столовой посуды.
24. Обработка столовой посуды при выявлении вирусного гепатита в отделении.
25. Дезинфекция ванны и резиновых ковриков.
26. Дезинфекция ватных шариков и перевязочного материала.
27. Этапы предстерилизационной очистки ИМН.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.
29. Стерилизация сухим горячим воздухом.
30. Стерилизация текучим паром под давлением.
31. Подготовка бикса к стерилизации.
32. Правила пользования стерильным биксом.
33. Дезинфекция использованного одноразового медицинского инструментария.
34. Меры профилактики передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
35. Обработка при педикулезе.
36. Дезинфекция медицинских термометров.

7.3. Практические задания к экзамену:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала.
4. Провести дезинфекцию шприца Жане.
5. Провести дезинфекцию перчаток.
6. Провести дезинфекцию грушевидного баллона
7. Провести дезинфекцию пипетки.
8. Провести дезинфекцию катетера.
9. Провести дезинфекцию термометра.
10. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
11. Провести дезинфекцию клеенки.
12. Провести дезинфекцию судна.
15. Провести дезинфекцию мокроты.
16. Провести дезинфекцию шприца и иглы.
17. Придать пациенту положение Фаулер.
18. Придать пациенту положение Симса.
19. Придать пациенту положение на животе.
20. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
21. Пересадить пациента с кровати на стул.
22. Провести обработку пациента при педикулезе с использованием педикулецидного средства.
23. Провести измерение веса, роста.
24. Провести уход за ротовой полостью.
25. Провести уход за носом.
26. Провести уход за ушами.
28. Осуществить смену постельного белья продольным способом.
29. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
30. Осуществить смену нательного белья.
33. Обработать кожу с целью профилактики опрелостей.
34. Обработать кожу с целью профилактики пролежней.

35. Осуществить умывание пациента.
36. Осуществить стрижку ногтей.
37. Провести подачу судна.
38. Провести уход за глазами.
39. Осуществить обработку столовой посуды.
40. Осуществить сбор грязного белья.
41. Осуществить смену подгузника.
45. Осуществить кормление тяжелобольного из ложки.
46. Осуществить кормление тяжелобольного из поильника.
47. Оказать помощь тяжелобольному при рвоте.
48. Поставить согревающий компресс на область локтевого сгиба.
49. Поставить горчичники на грудную клетку (область спины).
50. Осуществить подачу грелки.
51. Осуществить постановку холодного компресса.
52. Осуществить постановку банок.
53. Осуществить подачу пузыря со льдом.
55. Осуществить подсчет частоты дыхательных движений.
56. Определить свойства пульса.
57. Провести измерение АД.
68. Осуществить взятие мазка из зева на микрофлору.
69. Осуществить взятие мазка из носовых ходов на микрофлору.
70. Обучить пациента пользованию карманным ингалятором.
71. Закапать капли в ухо.
72. Заложить мазь за нижнее веко.
73. Выполнить внутримышечную инъекцию.
74. Выполнить подкожную инъекцию.

7.4. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

- самостоятельное выполнение практической квалификационной работы соответствующей квалификационным требованиям - квалификационной характеристики и (или) профессиональному стандарту для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии (разряда, категории и т.п.);
- собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний квалификационным требованиям;
- выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по практической подготовке» в баллах по пятибалльной системе.

7.5. Критерии оценок по практической подготовке

Оценка «5» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

Оценка «4» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но

неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

Оценка «3» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. осознанный выбор определенного уровня и типа общения; 2. умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; 3. определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; 4. умение выбрать уровень и тип общения; 5. умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; 6. умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; 7. владение техникой вербального и невербального общения; 8. умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; 2. понимание значимости сестринского дела в истории России; 3. понимание концепции философии сестринского дела; 4. готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.

<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; 2. умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; 3. умение накормить тяжелобольного пациента; 4. умение вести необходимую документацию. 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение оценивать потребность пациента в обучении; 2. умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; 3. умение мотивировать пациента к обучению; 4. умение оценить способность пациента к обучению; 5. умение составить индивидуальный план обучения; 6. умение определить содержание обучения; 7. умение оценить эффективность обучения. 	<p>Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение принять пациента в стационар; 2. умение заполнить необходимую документацию; 3. умение оценить функциональное состояние пациента; 4. умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; 5. умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на экзамене.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; 7. умение ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; 8. умение промыть желудок по назначению врача; 9. осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; 10. соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; 11. осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; 12. осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; 13. проведение сердечно-легочной реанимации; 14. оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода. 	
ПК 1.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 2. аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; 2. выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; 3. обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; 4. определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; 5. применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.9. Участвовать в санитарно-просветительской	<ol style="list-style-type: none"> 1. знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 2. составление памяток для пациента и 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным

работе среди населения.	его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	критериям (составление памяток, с/б, бесед) при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.10. Владеть основами гигиенического питания.	1. обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 1.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	1. обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; 2. использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1. оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1. эффективный поиск необходимой информации; 2. использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. работа с электронной документацией; 2. демонстрация навыков использования	

	информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	В
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.	
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию; 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	1. соблюдение техники безопасности.	

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Информационное обеспечение обучения:

Методические пособия и литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
3. Н.В. Широкова, И.В. Островская. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2011 г.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1- 2008 г.
2. Нормативные документы:
 - законы, СанПиНы. ОСТы
 - приказы Минздрава
 - постановления главного государственного санитарного врача
 - письма Минздрава РФ
 - письма Роспотребнадзора
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессиональных модулей, в том числе
 - <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
 - <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
 - <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
 - www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

8.2. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы:

Наименование компонентов	Кол-во, шт.
Оборудование и технические средства обучения:	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Экран (монитор, электронная доска)	1
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Т 12 Максим III-01)	1
Информационные материалы	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по темам, указанным в Программе представлены в виде печатных изданий, плакатов, стендов, планшетов, электронных учебных материалов, тематических видеофильмов, презентаций	1 комплект
Информационный стенд	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебно-тематический план программы	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующего профиля и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.